

บทบาทของบุคลากรกับการพัฒนามหาวิทยาลัย
ในยุคการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน
ด้านเทคโนโลยีไทยแลนด์ 4.0
(DISRUPTIVE TECHNOLOGY THAILAND 4.0)

ผศ.ดร.เชษฐา ทรัพย์เย็น

ประธาน ทปสท.

(ที่ประชุมประธานสภาอาจารย์และข้าราชการแห่งประเทศไทย)



1.บริบทมหาวิทยาลัยในยุค *Disruptive Technology*

- 1.1 การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดดและรวดเร็ว
(Leap-across technology change : exponential & speed)



1.บริบทมหาวิทยาลัยในยุค *Disruptive Technology*

1.2 คนทุกช่วงวัยเป็นผู้ใช้เทคโนโลยีได้โดยง่าย

(All ages of human being as technology user super-friendly)



1.บริบทมหาวิทยาลัยในยุค *Disruptive Technology*

1.3 ทักษะและค่านิยมใหม่ของคนรุ่น Z

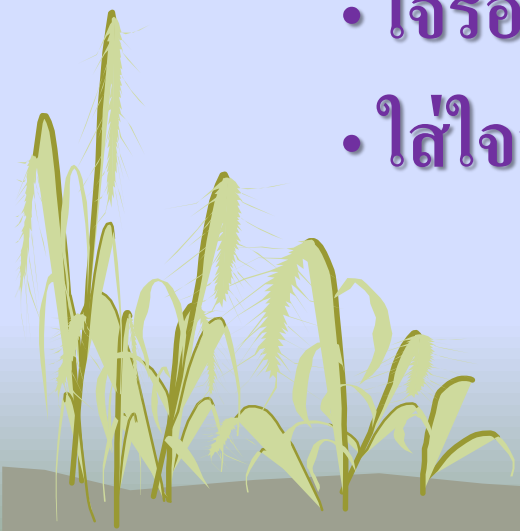
(New attitude & value of Gen-Z)

ความท้าทายด้านความแตกต่างคนต่างรุ่น

- พ.ศ.2489-2507 ยุค Baby Boomers
- พ.ศ.2508-2519 ยุค Generation X
- พ.ศ.2520-2537 ยุค Generation Y
- พ.ศ.2538-2552 ยุค Generation Z
- พ.ศ.2553-2567 ยุค Generation Alpha

ลักษณะคน Gen-Z...

- เปิดกว้างทางความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ชีวิตแบบสันทนาการออนไลน์
- สื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตเป็นหลัก
- กล้าแสดงออก
- ใจร้อน/ด่วนตัดสินใจ/คิดเร็ว/ทำเร็ว
- ใส่ใจสังคม/โลก/สิ่งแวดล้อม



1.บริบทมหาวิทยาลัยในยุค *Disruptive Technology*

1.4 การแผ่กว้างของเทคโนโลยีในทุกอณุมิติของชีวิต

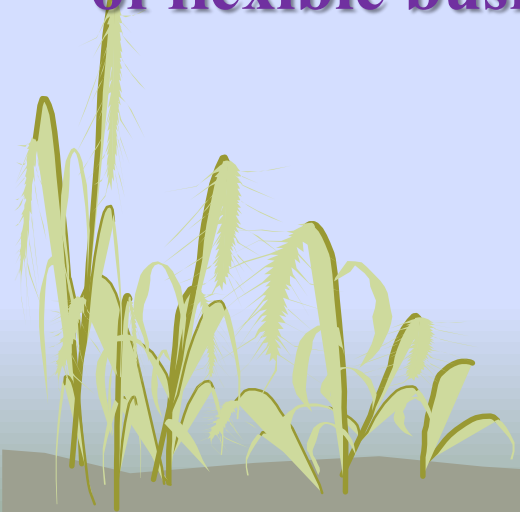
(Spreading technology in comprehensive way of life)



1.บริบทมหาวิทยาลัยในยุค *Disruptive Technology*

1.5 การล่มสลายของโครงสร้างองค์กรล้าสมัย และการผุดบังเกิด
ขององค์กรแห่งความยืดหยุ่น

(Destruction of obsolete business/organization & Emergence
of flexible business/organization)



2. บุคลากรกับการพัฒนามหาวิทยาลัยในยุคการเปลี่ยนแปลง อย่างฉับพลันด้านเทคโนโลยีไทยแลนด์ 4.0

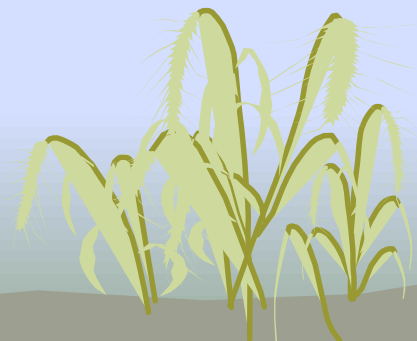
2.1 เป็นคนแห่งการเรียนรู้ตลอดเวลา (all time learning man)

2.2 เป็นผู้สามารถปรับตัวและยืดหยุ่น (adaptive & flexible man)

2.3 เป็นคนแห่งผลิตภาพ (productive man)

2.4 เป็นผู้มีส่วนร่วมอย่างแข็งขันกับมหาวิทยาลัย
(active participative man)

2.5 เป็นผู้เข้าใจระบบกฎหมายที่จำเป็น (legal skill man)



ขอบคุณครับ

ดร.ตุน
ประธาน
ทปสท.

มกษม
ภาณุอน
๒๕๕๕