

สภาคณาจารย์และข้าราชการรับรองรายงานประชุมฉบับนี้แล้ว
ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๓

รายงานการประชุมสภาคณาจารย์และข้าราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓

วันพุธ ที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุม ชั้น ๒ อาคารอำนวยการและบริหารกลาง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ริม

ผู้มาประชุม

- | | |
|---|--|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สารุ่ง ตันตระกูล | ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ |
| ๒. อาจารย์ ดร.สมศักดิ์ บุญแจ้ง | กรรมการและรองประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ |
| ๓. นายยงยุทธ แสนใจพรหม | กรรมการและรองประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ |
| ๔. อาจารย์กิตตินันท์ หอมฟุ้ง | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์ยวีร์ชนนัท แก้วตาปี | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์ ดร.สุดาร์ตน์ แสงแก้ว | กรรมการ |
| ๗. อาจารย์ตุลยอนุสรณ์ สุภาษา | กรรมการ |
| ๘. อาจารย์ ดร.ณัฐิยา ตันตรานนท์ | กรรมการ |
| ๙. ว่าที่ร้อยตรีอานนท์ มะโนเมือง | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวนัตราภรณ์ กาวี | กรรมการ |
| ๑๑. นายภาสกร แห่งศักดิ์ศรี | กรรมการ |
| ๑๒. นายอานนท์ ผัดแปง | กรรมการ |
| ๑๓. นายธีรพงศ์ เตชาติ | กรรมการ |
| ๑๔. นายทวีวัฒน์ หนักแน่น | กรรมการ |
| ๑๕. นายชนะโชค สันต์สวัสดิ์ | กรรมการ |
| ๑๖. อาจารย์ ดร.กาญจนา ทองบุญนาค | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๗. นายอุดมศักดิ์ ปัญญาอินทร์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๘. นางชลธิชา ชัยสุวรรณ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๙. นางสาวภาคจิรา กาบใจ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ผู้ไม่มาประชุม

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สารุ่ง ต้นตระกูล ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ ประทานที่ประชุม กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

๑.๑ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง ผลการเลือกประธานสภาคณาจารย์ และข้าราชการ และกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ พ.ศ. ๒๕๖๒

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สารุ่ง ต้นตระกูล ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ แจ้งที่ประชุมว่า ตามที่คณะกรรมการดำเนินการเลือกประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ และกรรมการสภาคณาจารย์ และข้าราชการได้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย สภาคณาจารย์และข้าราชการ พ.ศ. ๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๒ เรียบร้อยแล้วนั้น มหาวิทยาลัยจึงมีประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง ผลการเลือกประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ และกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๒ รายละเอียดตามเอกสารแนบวาระที่ ๑.๑ นำเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

๑.๒ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๓/ (เฉพาะมาตราที่เกี่ยวข้อง)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สารุ่ง ต้นตระกูล ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ แจ้งที่ประชุมว่า ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๔๓ มาตรา ๒๓ และ ๒๔ ซึ่งกล่าวถึง สภาคณาจารย์และข้าราชการ และหน้าที่ของสภาคณาจารย์และข้าราชการ รายละเอียดตามเอกสารแนบวาระที่ ๑.๒ นำเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

๑.๓ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย สภาคณาจารย์และข้าราชการ

พ.ศ. ๒๕๕๙ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สารุ่ง ต้นตระกูล ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ แจ้งที่ประชุมว่า ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย สภาคณาจารย์และข้าราชการ ที่ใช้ในปัจจุบัน มีจำนวน

๒ ฉบับ ได้แก่ พ.ศ. ๒๕๕๙ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ รายละเอียดตามเอกสารแนบวาระที่ ๑.๓
นำเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

๑.๔ ขอบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย สำนักงานสภาคณาจารย์และ ข้าราชการ พ.ศ. ๒๕๕๒ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สารุ่ง ดันตระกุล ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ แจ้งที่ประชุมว่า
ขอบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย สำนักงานสภาคณาจารย์และข้าราชการ ที่ใช้ในปัจจุบัน
มีจำนวน ๒ ฉบับ ได้แก่ พ.ศ. ๒๕๕๒ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗ รายละเอียดตามเอกสารแนบวาระที่
๑.๔ นำเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

๑.๕ ขอบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การประชุมสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๙

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สารุ่ง ดันตระกุล ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ แจ้งที่ประชุมว่า
การดำเนินการจัดประชุมสภาคณาจารย์และข้าราชการในคราวต่อไป จะถือปฏิบัติตามขอบังคับ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การประชุมสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๙ รายละเอียดตามเอกสาร
แนบวาระที่ ๑.๕ นำเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

๑.๖ คำสั่งสภาคณาจารย์และข้าราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ ๒/๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งรองประธาน เลขานุการ และผู้ช่วยเลขานุการ สภาคณาจารย์และ ข้าราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สารุ่ง ดันตระกุล ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ แจ้งที่ประชุมว่า
ได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งสภาคณาจารย์และข้าราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ ๒/๒๕๖๒ เรื่อง
แต่งตั้งรองประธาน เลขานุการ และผู้ช่วยเลขานุการ สภาคณาจารย์และข้าราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

เชียงใหม่ โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย สภาคณาจารย์และข้าราชการ พ.ศ. ๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ อาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย สภาคณาจารย์และข้าราชการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๘ ซึ่งสั่ง ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ รายละเอียดตามเอกสารแนบวาระที่ ๑.๖ นำเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

๑.๗ นโยบายการดำรงตำแหน่งประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สารุ่ง ตันตระกูล ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ แจ้งที่ประชุมว่า นโยบายการดำรงตำแหน่งประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ ยึดถือตามที่ได้ลงประกาศสมัคร ได้แก่

- ๑) ให้ความเห็น และข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของ กรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ
- ๒) พึงกษัตริย์ ความเป็นธรรม ความเสมอภาค ของทุกคน โดยไม่แบ่งแยกประเภทบุคลากร
- ๓) ผลักดันให้เกิดความมั่นคงและมีความสุขในการทำงาน

รายละเอียดตามเอกสารแนบวาระที่ ๑.๗ นำเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

๑.๘ เอกสารสรุปผลการดำเนินงานของสภาคณาจารย์และข้าราชการชุดก่อน ตลอดระยะเวลา ๓ ปี (ตั้งแต่วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ – ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๒)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สารุ่ง ตันตระกูล ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ แจ้งที่ประชุมว่า ผลการดำเนินของสภาคณาจารย์และข้าราชการชุดก่อน ตลอดระยะเวลา ๓ ปี (ตั้งแต่วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ – ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๒) มีการดำเนินการจำแนกเป็น ๖ รายการ ดังนี้

- ๑) การจัดโครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการของสภาคณาจารย์และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- ๒) การจัดทำโพล
- ๓) การเข้าร่วมการประชุมกับที่ประชุมประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการแห่งประเทศไทย (ทปสท.)
- ๔) การศึกษาดูงานกับเครือข่ายสภาคณาจารย์และข้าราชการ
- ๕) การจัดประชุมคณะกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ
- ๖) การเสนอประเด็นแนวทางต่างๆ ต่อมหาวิทยาลัย

รายละเอียดตามเอกสารแนบวาระที่ ๑.๘ นำเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

๑.๙ งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานสภาคณาจารย์ และข้าราชการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สารุ่ง ตันตระกูล ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ แจ้งที่ประชุมว่า งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานสภาคณาจารย์และข้าราชการ ได้รับจัดสรรงบประมาณจำนวนทั้งสิ้น ๖๔๘,๖๐๐ บาท โดยได้เบิกจ่ายงบประมาณไปแล้ว (วันที่ ๑ ตุลาคม - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๒) จำนวน ๑๔๖,๓/๑๐ บาท คงเหลือ ๕๐๑,๘๙๐ บาท มีรายการดังนี้

- ๑) การบริหารจัดการสำนักงานสภาคณาจารย์และข้าราชการ
- ๒) โครงการพัฒนาบุคลากรสำนักงานสภาคณาจารย์และข้าราชการ
- ๓) โครงการจัดทำโพลของสำนักงานสภาคณาจารย์และข้าราชการ
- ๔) โครงการร่วมประชุมสภาคณาจารย์และข้าราชการกับเครือข่าย เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้
- ๕) โครงการจัดทำจดหมายข่าวของสำนักงานสภาคณาจารย์และข้าราชการ
- ๖) โครงการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานสภาคณาจารย์และข้าราชการ
- ๗) ประชุมสัมมนาทางวิชาการ คณาจารย์ ข้าราชการ และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

โดยที่รายการที่ยังไม่มีการเบิกจ่าย ได้แก่ รายการที่ ๒) ๓) ๕) ๖) และ ๗) ซึ่งมีแผนการเบิกจ่ายที่จะนำมาพร้อมกันพิจารณาต่อไป

รายละเอียดตามเอกสารแนบวาระที่ ๑.๙ นำเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

- ๑) รับทราบ
- ๒) มอบเลขานุการ และรองประธาน ๒ ท่าน ร่วมกันวิเคราะห์การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ นำเสนอคณะกรรมการต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องแจ้งเพื่อพิจารณา

๔.๑ แนวทางการดำเนินงานของสภาคณาจารย์และข้าราชการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สารุ่ง ตันตระกูล ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ นำเสนอที่ประชุมว่า ตามข้อมูลเดิมของสภาคณาจารย์และข้าราชการ รวมทั้งการแบ่งโครงสร้างสภาคณาจารย์และข้าราชการ เป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่ ๑) ฝ่ายประชาสัมพันธ์และส่งเสริมศักยภาพ ๒) ฝ่ายวิชาการและจรรยาบรรณวิชาชีพ ๓) ฝ่ายส่งเสริมกิจกรรมและสร้างเครือข่าย ๔) ฝ่ายพิทักษ์ผลประโยชน์ขององค์กรและบุคลากร นั้น รายละเอียดตามเอกสารแนบวาระที่ ๔.๑ จึงนำเสนอที่ประชุมพิจารณาการปรับปรุงโครงสร้างสภาคณาจารย์และข้าราชการ และเสนอข้อมูลข้อคิดเห็นข้อดีข้อด้อยจากการดำเนินการของสภาคณาจารย์และข้าราชการที่ผ่านมา

ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ข้อเสนอแนะจากกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการที่เคยดำรงตำแหน่ง

๑.๑ ตามพันธกิจและบทบาทหน้าที่ของสภาคณาจารย์และข้าราชการที่ได้รับมอบหมาย ค่อนข้างมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย แต่เนื่องจากสภาคณาจารย์และข้าราชการไม่ได้เป็นหน่วยงานในระบบที่มีภาระงานชัดเจน การจัดสรรงานเป็นโครงสร้างที่ได้กำหนดไว้ จึงกำหนดเพื่อให้ตอบสนองตามพันธกิจที่ได้รับ แต่การขับเคลื่อนด้วยกลไกเท่าที่มีอยู่เชิงโครงสร้างค่อนข้างลำบาก เนื่องจากกรรมการซึ่งต้องเป็นผู้ขับเคลื่อนต่างมีภาระงานประจำตามกรอบที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้ การรับภาระงานเพิ่มเติมจากการเข้ามาดำรงตำแหน่งกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการผลสัมฤทธิ์ของงานที่จะให้ได้ตามบทบาทหน้าที่ของสภาคณาจารย์และข้าราชการจึงยังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร การประชาสัมพันธ์และส่งเสริมศักยภาพยังน้อยมาก ที่ผ่านมาประชาคมยังขาดการรับรู้ข่าวสารและความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานของสภาคณาจารย์และข้าราชการ ด้านวิชาการและจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้นำมาหารือในที่ประชุมบ้างแต่ก็ไม่ได้มอบหมายให้ผู้ใดดูแลอย่างชัดเจน การส่งเสริมกิจกรรมและสร้างเครือข่ายก็ยังไม่ชัดเจนทั้งในระดับหน่วยงานภายใน และหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย การพิทักษ์ผลประโยชน์ขององค์กรและบุคลากรยังไม่เห็นผลชัดเจน ที่ผ่านมาได้มีความพยายามทำตามกลไกในบทบาทหน้าที่ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในกิจการของมหาวิทยาลัย และพัฒนามหาวิทยาลัยต่ออธิการบดีหรือสภามหาวิทยาลัย ส่วนมากเป็นเพียงการนำเสนอฝ่ายเดียว ไม่นำไปสู่การปฏิบัติ ที่ตอบกลับมาอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่เสนอไปในนามมหาวิทยาลัยอาจไม่ตระหนักกว่าเป็นการให้คำปรึกษา อาจมองเพียงเป็นข้อคิดเห็นจากฝ่ายด้าน แต่ทั้งนี้เห็นด้วยกับโครงสร้างที่ได้กำหนดขึ้นเพราะจะทำให้การดำเนินการต่าง ๆ เป็นไปตามพันธกิจ แต่มีข้อกังวลเกี่ยวกับภาระงานประจำของผู้ที่จะถูกกำหนดให้รับผิดชอบภาระงานเพิ่มเติมแต่ละฝ่ายในโครงสร้างว่าจะสามารถจัดสรรเวลาให้ ลงตัวได้อย่างไร

๑.๒ การกำหนดโครงสร้างที่ได้กำหนดไปนั้นเป็นวิธีการวางกรอบคร่าว ๆ แต่การดำเนินการจริงส่วนมากเป็นไปตามประเด็นที่สนใจและนำเสนอไปตามช่องทางต่าง ๆ จึงขอเสนอว่าให้

ตัดฝ่ายต่าง ๆ ออกไปจากโครงสร้างแต่เน้นให้การดำเนินการจริงเป็นไปตามบทบาทหน้าที่โดยมีงานย่อยในแต่ละข้อของบทบาทหน้าที่ว่าต้องทำอะไรบ้าง ข้อจำกัดของคณะกรรมการชุดที่ผ่านมาเห็นด้วยว่าการประชาสัมพันธ์อ่อนด้อยมาก ซึ่งประชาคมไม่ทราบว่าสภาคณาจารย์มีหน้าที่อะไร ตอนนี้ทำอะไรบ้าง ดังนั้นภาพที่ออกมาของสภาคณาจารย์และข้าราชการจึงเหมือนเป็นสภาน้อยที่ไม่มีอำนาจต่อรองกับฝ่ายบริหาร สภาคณาจารย์และข้าราชการต้องการให้มหาวิทยาลัยพัฒนาแต่ไม่สามารถส่งความคิดสิ่งที่คาดหวังไปถึงผู้บริหาร ซึ่งฝ่ายบริหารอาจไม่รับฟังและมองสภาคณาจารย์และข้าราชการเป็นฝ่ายค้าน จึงคิดว่าควรมีการขับเคลื่อนการประชาสัมพันธ์ทุกช่องทาง โดยเฉพาะเว็บไซต์ กลุ่มไลน์ เฟสบุค ที่ให้ประชาคมรับรู้เรื่องต่าง ๆ ที่เป็นเรื่องสำคัญและมีผลกระทบต่อประชาคม ทำให้ประชาคมมีความสนใจที่อยากจะรับรู้ เช่น เรื่องการที่มหาวิทยาลัยผลักดันที่จะออกนอกระบบ มหาวิทยาลัยมีเงินได้เพียงพอต่อการออกนอกระบบหรือไม่ ซึ่งสภาคณาจารย์และข้าราชการได้จัดประชุมเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องนี้แต่ก็มีผู้เข้าร่วมรับฟังไม่มากนัก ซึ่งถ้าเป็นผู้ที่เคยทำงานมาจากมหาวิทยาลัยที่ออกนอกระบบจะทราบว่ามีความเครียดในการทำงานมาก อีกข้อที่สำคัญคือเราควรมีระบบติดตามสิ่งที่นำเสนอเพื่อติดตามเรื่องว่ามีการดำเนินการต่อไปอย่างไร ซึ่งเดิมแทบไม่ทราบเลยว่าสิ่งที่เราเสนอไปมีการตอบสนองอย่างไร สิ่งใดได้มีการปฏิบัติหรือไม่ หรือถูกปฏิเสธด้วยเหตุผลใด บางเรื่องที่เสนอถึงท่านอธิการบดี และอธิการบดีได้มอบหมายต่อไปยังหน่วยงานที่รับผิดชอบแล้ว แต่ไม่ทราบการปฏิบัติ ต่อจากนั้นว่าหน่วยงานที่รับเรื่องไปได้มีการปฏิบัติอย่างไรหรือไม่ เรื่องการสร้างเครือข่ายสภาคณาจารย์และข้าราชการมีการไปร่วมประชุมกับเครือข่ายภายนอก และนำเรื่องที่ได้ไปร่วมประชุมมาหารือต่อในที่ประชุม ทำให้มีเครือข่ายภายนอกค่อนข้างเยอะ แต่การสร้างเครือข่ายโดยการไปศึกษาดูงานยังน้อย

๑.๓ ฝ่ายงานในโครงสร้างที่สำคัญที่สุดคือฝ่ายประชาสัมพันธ์และส่งเสริมศักยภาพ แต่อีก ๓ ฝ่ายนั้นการดำเนินการจริงไม่ได้ออกมาเป็นภาพที่ชัดเจนว่าได้ดำเนินการอะไรบ้าง จึงควรมีการปรับปรุงใหม่โดยยึดเรื่องการประชาสัมพันธ์เป็นหลัก และสำหรับการดำเนินการต่าง ๆ ควรแต่งตั้งคณะกรรมการเป็นชุดขึ้นมาขับเคลื่อนงาน และเนื่องจากขณะนี้เครือข่ายภายนอกอยู่แล้วดังนั้นตอนนี้ควรเน้นการสร้างเครือข่ายภายใน เรื่องของจรรยาบรรณวิชาชีพยังไม่ทราบว่าควรมีการดำเนินการอย่างไร ในส่วนของการมีส่วนร่วมของหน่วยงานสนับสนุนถือเป็นข้อดีที่กรรมการชุดปัจจุบันมีการมาจากหลากหลายหน่วยงานเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเมื่อมีมติเรื่องประเด็นที่เกี่ยวกับหน่วยงานที่ตนสังกัดก็จะสามารถประสานต่อและติดตามได้ ซึ่งน่าจะได้รับการตอบรับมากยิ่งขึ้น และการปรับปรุงช่องทางการประชาสัมพันธ์เว็บไซต์ก็จะช่วยขับเคลื่อนการนำเสนอให้เห็นบทบาทหน้าที่ของสภาคณาจารย์และข้าราชการมากยิ่งขึ้น

๑.๔ การนำเสนอข้อคิดเห็นที่เป็นเรื่องหลักที่มีผลกระทบส่วนรวมให้ส่งเรื่องถึงมหาวิทยาลัย ถ้าเป็นเรื่องเฉพาะหน่วยงานควรส่งผ่านกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการที่มีสังกัดอยู่หน่วยงานนั้น ซึ่งน่าจะได้รับความร่วมมือมากยิ่งขึ้น

๑.๕ สภาคณาจารย์และข้าราชการต้องทำหน้าที่ให้ข้อคิดเป็นที่ปรึกษาให้กับมหาวิทยาลัย เรื่องที่มีผลกระทบเช่นเดียวกับเครือข่ายที่เป็นปัญหาร่วมกัน เช่น เรื่องอัตราเงินเดือน

๑.๕ และ ๑.๗ เรื่องของการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ ซึ่งหากพยายามขับเคลื่อนเองภายในมหาวิทยาลัย นอกจะไม่เป็นผลแล้ว ยังอาจเกิดผลกระทบ ดังนั้นควรร่วมกับเครือข่ายในการผลักดัน เสนอหลักการ เป็นภาพรวม ซึ่งเรื่องเหล่านี้นำเสนอต่อปลัดกระทรวง หรือรัฐมนตรี เพื่อให้มีการดำเนินการเป็น มาตรฐานเดียวกัน เพื่อป้องกันความขัดแย้งภายใน

๑.๖ ควรแต่งตั้งกรรมการเฉพาะกิจตามงานแต่ละงานมากกว่าการแบ่งเป็น โครงสร้างตายตัว

๒. ข้อเสนอแนะจากกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการที่ดำรงตำแหน่งใหม่

๒.๑ การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่าง ๆ ให้มากขึ้นเพื่อให้ทราบถึงบทบาทหน้าที่ การ ดำเนินการต่าง ๆ ของสภาคณาจารย์และข้าราชการ การสร้างภาพลักษณ์ที่ให้ประชาคมรับรู้ว่าจะทำอะไร ขับเคลื่อนอะไร เพื่อให้เกิดผลที่ดีขึ้นอย่างไรต่อประชาคม ต่อมหาวิทยาลัย ต้องสามารถผลักดันสิ่งที่ ประชาคมต้องการให้เกิดขึ้นให้ได้ กรรมการสภาคณาจารย์เปรียบเสมือน ส.ส. ที่นำเรื่องประเด็นปัญหา จากเขตที่สังกัดมาขับเคลื่อนให้เกิดผลลัพธ์ ภาพลักษณ์ของสภาคณาจารย์และข้าราชการที่ดีก็จะเพิ่ม มากขึ้น จากเดิมภาพลักษณ์ของสภาคณาจารย์และข้าราชการอยู่ในระดับกลาง ๆ ไปถึงลบ อาจปรับ เป็นกลางๆ ไปถึงบวก โดยกรรมการทุกท่านก็ต้องเป็นผู้ประชาสัมพันธ์กับผู้คนรอบตัวด้วย ควรมีการ สร้างเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ แต่ต้องพิจารณาว่าจะได้อะไรกลับมาจากการสร้าง เครือข่ายและได้สร้างอะไรให้กับเครือข่ายบ้าง สิ่งที่ได้กลับมาอาจอยู่ในรูปแบบเชิงสัญลักษณ์ ซึ่ง สัญลักษณ์คือการบ่งบอกถึงผลงานของคนรุ่นนั้น สร้างเครือข่ายให้เป็นรูปธรรม มีการแลกเปลี่ยน การ ร่วมมือกับหลาย ๆ แห่ง ร่วมกันเป็นพลังผลักดัน เรื่องใดเรื่องหนึ่งให้สำเร็จ เป็นการแสดงบทบาทไปสู่ มวลชนที่สนับสนุนแนวคิดเช่นเดียวกัน ในส่วนโครงสร้างของสภาคณาจารย์และข้าราชการควรเป็น โครงสร้างที่ไม่ต้องตีกรอบ หรือเป็นกรอบคร่าว ๆ ที่ไม่กำหนดตายตัว เพราะบางครั้งการดำเนินการ เรื่องใดเรื่องหนึ่งอาจตอบโจทย์ในหลายเรื่องได้

๒.๒ เราควรขยายการดึงมวลชนเข้ามามีส่วนร่วมรับรู้เรื่องราวประเด็นต่าง ๆ ผู้ที่มี ความสนใจในเรื่องเดียวกัน การพูดการนำเสนอไม่ได้เป็นในรูปแบบของคณะกรรมการอย่างเดียว แต่เป็นมวลชนที่สนับสนุนแนวคิดเดียวกัน

๒.๓ ภาพลักษณ์ของสภาคณาจารย์และข้าราชการที่ต้องปรับคือการนำเสนอ ประเด็นต่าง ๆ ต่อมหาวิทยาลัยซึ่งไม่ได้นำเสนอแต่สิ่งที่คัดค้าน แต่ยังรวมถึงสิ่งที่ เป็นประโยชน์ต่อ มหาวิทยาลัย และบุคลากร มีการแสดงความชื่นชม ให้กำลังใจกับผู้ที่ทำสิ่งดี ๆ จะเป็นการปรับ ภาพลักษณ์ของสภาคณาจารย์ให้ดีขึ้น การประชาสัมพันธ์ให้ประชาคมทราบผ่านทุกช่องทางที่จะทำให้ ประชาคมชาวราชภัฏเชียงใหม่รับรู้การดำเนินงานต่าง ๆ ของสภาคณาจารย์และข้าราชการ

๒.๔ จากการศึกษาข้อเสนอแนะของสภาคณาจารย์ผ่านทางสภามหาวิทยาลัย หลายเรื่องเป็นสิ่งที่ดีมากแต่ผลตอบรับกลับอาจจะไม่เห็นมากเท่าไร ในเรื่องของโครงสร้างของสภา คณาจารย์และข้าราชการซึ่งกำหนดเพื่อให้ตอบโจทย์ของวัตถุประสงค์และนโยบายตามที่กรรมการชุด เดิมได้ระบุไว้ อย่างไรก็ตามต้องปรับให้เป็นไปตามนโยบายของประธานท่านใหม่ เพื่อเป็นเป้าหมายแนว

ทางการดำเนินการต่อไป และร่วมกันพิจารณาหาความต้องการขับเคลื่อนเรื่องใดเพิ่มเติมตามนโยบายจากประธานเป็นนโยบายโดยรวม นำไปสู่การกำหนดโครงสร้างที่สอดคล้องกัน

๒.๕ โครงสร้างเดิมที่ได้กำหนดไว้สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของสภาคณาจารย์และข้าราชการ แต่อาจปรับบางอย่าง เช่น การพิทักษ์ผลประโยชน์ขององค์กรและบุคลากร อาจจะขัดแย้งกัน ซึ่งบางเรื่องการพิทักษ์ผลประโยชน์ขององค์กรก็อาจจะทำให้บุคลากรเสียผลประโยชน์ และการพิทักษ์ผลประโยชน์บุคลากรก็อาจจะต้องขัดแย้งกับองค์กร การแต่งตั้งคนมาขับเคลื่อนงานในแต่ละเรื่องจึงต้องแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจในแต่ละเรื่องนั้นๆ ซึ่งบางครั้งอาจไม่ได้เป็นกรรมการที่อยู่ในคณะกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ

๒.๖ การกำหนดโครงสร้างทำให้ต้องกำหนดผู้รับผิดชอบเข้าไปในแต่ละฝ่าย ซึ่งค่อนข้างลำบากที่จะจัดแบ่งคนลงไปอยู่ในแต่ละฝ่าย ทั้งที่จริงแล้วทุกคนควรมีส่วนร่วมกับทุกฝ่าย ดังนั้นการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบน่าจะเป็นการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลักของฝ่ายไว้ ภาพลักษณ์ของสภาคณาจารย์และข้าราชการซึ่งดูเป็นฝ่ายด้านของผู้บริหาร จึงทำให้การขับเคลื่อนงานค่อนข้างยาก แต่การเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำไม่ใช่ผู้ลงปฏิบัติเรื่องต่างๆ ผลสำเร็จของงานสภาคณาจารย์และข้าราชการจึงควรเป็นข้อเสนอแนะที่ทางผู้บริหารสามารถนำไปใช้ได้ ดังนั้นบทบาทของสภาคณาจารย์และข้าราชการจึงควรเป็นผู้ประสานระหว่าง คณาจารย์ พนักงาน และผู้บริหารมหาวิทยาลัย

๒.๗ ต้องปรับเปลี่ยนข้อมูลต่าง ๆ ให้เข้ากับนโยบายของประธานสภาคณาจารย์ ซึ่งควรเขียนไว้ในพันธกิจ

๒.๘ การประชาสัมพันธ์ควรดำเนินการทันทีที่มีความเคลื่อนไหว ผ่านทางเว็บไซต์ มาตรการประชุมที่เผยแพร่ทุกช่องทาง และมีการประชาสัมพันธ์ช่องทางการส่งข้อมูลหรือข้อเสนอแนะมาถึงสภาคณาจารย์และข้าราชการว่าสามารถส่งมาได้ทางช่องทางใดบ้าง

๒.๙ ให้เน้นความมั่นคงแน่นแฟ้นภายใน เป็นกระบอกเสียงให้กับเครือข่ายของตน

๒.๑๐ การเผยแพร่มติ ต้องผ่านการรับรองรายงานการประชุม แต่หากเป็นวาระเร่งด่วนสามารถรับรองได้เลย

๒.๑๑ ตั้งอนุกรรมการดูแลการนำเสนอเรื่องเข้าสู่วาระการประชุม และผู้เสนอควรมีเอกสารหลักฐานประกอบในการนำมาอภิปรายแต่ละประเด็น

มติที่ประชุม

เห็นชอบ และนำมาเสนอในที่ประชุมครั้งต่อไป

๔.๒ การมีส่วนร่วมจากบุคลากรทุกฝ่าย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สารุ่ง ตันตระกูล ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ นำเสนอที่ประชุมว่า ตามที่ยังมีบุคลากรบางส่วนที่ไม่มีสิทธิในการเลือกประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ และไม่สามารถลงสมัครเข้ามาเป็นกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ ซึ่งเป็น

บุคลากรสายสนับสนุน ได้แก่บุคลากรในตำแหน่งลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ จึงมีความประสงค์ให้มีตัวแทนบุคลากรจากตำแหน่งลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการเข้าร่วมการประชุมสภาคณาจารย์และข้าราชการด้วย จึงนำเสนอที่ประชุมพิจารณา

ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

เห็นด้วยกับการให้มีตัวแทนจากบุคลากรในตำแหน่งลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ เข้าร่วมประชุม

มติที่ประชุม

เห็นชอบให้ฝ่ายเลขานุการประสานตัวแทนจากบุคลากรในตำแหน่งลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการเข้าร่วมประชุมสภาคณาจารย์และข้าราชการ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

- ไม่มี -

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๓๐ น.

ชลธิชา ชัยสุวรรณ

(นางชลธิชา ชัยสุวรรณ)

กาญจนา ทองบุญนาค

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา ทองบุญนาค)

ผู้ช่วยเลขานุการสภาคณาจารย์และข้าราชการ กรรมการและเลขานุการสภาคณาจารย์และข้าราชการ
ผู้จัดบันทึกรายงานการประชุม ผู้ตรวจรายงานการประชุม