



วารสาร

SENATE JOURNAL
issue 2

สภากาจารย์และข้าราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ฉบับที่ 2 ประจำปี พ.ศ. 2562



ความ(ไม่)พร้อมของการปรับเปลี่ยนสภาพ ของมหาวิทยาลัยของรัฐ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.กัทรฐ พิชาว
ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“...การเร่งเขียนกฎหมาย หรือร่างกฎหมายกันไว้แล้วเพื่อจะให้มหาวิทยาลัย
ออกนอกระบบแบบเหมารวมโดยพลของกฎหมายให้เสร็จในระยะเวลาอันสั้น
ยิ่งจะทำให้เกิดปัญหาและไม่ใช้หนทางที่จะทำให้เกิดมหาวิทยาลัยรูปแบบใหม่
ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้...”

กระแสการผลักดันเพื่อให้มหาวิทยาลัยของรัฐที่ยังเป็นหน่วยราชการ ให้มีการปรับเปลี่ยน
สภาพไปเป็นรูปแบบมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ มีมาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่มีพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ด้วยเหตุผลความเป็นอิสระ ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการตนเอง
มีความคล่องตัว มีเสรีภาพทางวิชาการ และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัยตามกฎหมาย
ของแต่ละแห่ง

ในการออกจากระบบราชการนั้น ฝ่ายที่ต้องการให้ออกนอกระบบพยายามให้เหตุผลแม้ว่าจะออก
นอกระบบไปแล้วแต่รัฐก็ยังสนับสนุนในด้านงบประมาณแผ่นดินที่จำเป็นต่อการบริหารจัดการ
ไม่ว่าจะเป็นเงินเดือนของบุคลากร เงินอุดหนุนต่าง ๆ ซึ่งผู้บริหารสามารถบริหารจัดการเงิน
รายได้ของสถาบันได้คล่องตัวมากกว่าเดิม

อย่างไรก็ตามยังมีข้อกังวลอีกมากมาย ความสามารถของฝ่ายบริหารในการบริหารจัดการ การสืบทอดอำนาจผู้บริหารของมหาวิทยาลัย
ในกำกับของรัฐ ในลักษณะต่อเนื่องหรือการนิรโทษกรรมต่อสิ่งที่อาจจะกระทำผิดต่อระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมายต่าง ๆ และประเด็นปัญหาการ
ทุจริตคอร์รัปชันความไม่โปร่งใสที่ถูกชุกไว้อยู่ได้พรมจะถูกชุกต่อไป โอกาสและความเสี่ยงจึงเป็นสิ่งที่บุคลากรของแต่ละมหาวิทยาลัยกังวลและ
ควรพิจารณาและไตร่ตรองให้รอบคอบ

**อนาคตเรื่องเงินรายได้เป็นสิ่งที่ต้องคิดให้มาก มหาวิทยาลัยหลายแห่งไม่มีคณะที่เป็นแหล่งสร้างรายได้หลักหรือพื้นที่ที่ทางธุรกิจที่ป้อน
รายได้ให้แก่มหาวิทยาลัย**

การหารายได้จากบริการวิชาการในอนาคตท่ามกลางความเจริญรุดหน้าทางเทคโนโลยีการสื่อสาร องค์กรเอกชน แม้แต่ชุมชนที่คาดหวัง
ว่าจะเข้าไปใช้บริการวิชาการ จะลดน้อยลงและหรืออาจจะไม่ต้องการรับบริการทางวิชาการด้วยซ้ำ เพราะมีแหล่งเรียนรู้ค้นคว้าที่พึงพิงจากแหล่งอื่น
ที่มากกว่าและมีทางเลือกที่หลากหลายมากกว่ามหาวิทยาลัยที่จะออกนอกระบบมีแผนการเงินในระยะ 5-10 ปี ข้างหน้าหรือไม่? สถานะเงินคงคลัง
มีมากหรือน้อยพอที่จะสนับสนุนมหาวิทยาลัยไปได้กี่ปี? มีแผนการเข้าสู่ความเป็นเลิศอย่างไร? มีทรัพย์สินและแผนที่จะสามารถสร้างรายได้
มากน้อยอย่างไร? แต่ละคณะมีศักยภาพเพียงพอต่อการหารายได้หรือไม่? จะมีการลงทุนอะไรบ้าง? และถ้าล้มเหลวหรือเงินใครจะรับผิดชอบหาก
รัฐบาลไม่อุดหนุนหรืออุดหนุนน้อยลงจะทำงานอย่างไร? การคิดหลักสูตรใหม่ที่เป็นนวัตกรรมหรือสนองต่ออาชีพมันใจอย่างไร? ว่าจะเป็นที่ต้องการ
ของภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม และแนวโน้มการทำอาชีพที่ได้เงินไม่จำเป็นต้องเรียนในมหาวิทยาลัยที่ต้องใช้เวลานาน ฯลฯ มากมายที่ต้องพากัน
คิดอย่างละเอียดรอบคอบ

ความกังวลที่ไม่สามารถก้าวข้ามได้คือ การหารายได้หากมีการขึ้นค่าเล่าเรียน ยิ่งจะทำให้การเข้าถึงของผู้ขาดโอกาสในการเรียนต่อใน
ระดับสูงขึ้นเสียไป เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนของผู้บริหารที่จะผลักดันให้มหาวิทยาลัยออกนอกระบบจะมีเงินเดือนที่สูงเป็นสิ่งล่อใจ รวมถึงค่าตอบแทน
จีปณะ ค่าเบี้ยประชุมที่สูงขึ้น รายได้ต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นการสืบทอดอำนาจให้พรรคพวกตนเองเข้ามาแสวงหาประโยชน์จะออกมาในรูปการเขียน
ข้อบังคับ ระเบียบที่เอื้อต่อการสืบทอดอำนาจจะทำได้ง่าย เป็นช่องให้ผู้บริหารเข้าควบคุมความเป็นไปของมหาวิทยาลัยแบบเบ็ดเสร็จในรูปแบบใหม่
ที่คล่องตัว

ความไม่พร้อมของการปรับเปลี่ยนสภาพของมหาวิทยาลัยของรัฐที่ยังต้องร่วมกันค้นหาและสามารถทำให้พร้อมให้เกิดขึ้นได้นั้น ต้องใช้
เวลาในศึกษาในบริบทความสามารถ ความเข้าใจในศักยภาพของแต่ละมหาวิทยาลัย และให้มีส่วนร่วมของทุกฝ่ายอย่างผสมกลมกลืนจึงจะขจัด
ความกังวลของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัยในแต่ละแห่งลงได้ และการเร่งเขียนกฎหมาย หรือร่างกฎหมายกันไว้แล้วเพื่อจะให้ให้ออกนอก
ระบบแบบเหมารวมโดยพลของกฎหมายให้เสร็จในระยะเวลาอันสั้น ยิ่งจะทำให้เกิดปัญหา และไม่ใช้หนทางที่จะทำให้เกิดมหาวิทยาลัยรูปแบบใหม่
ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้

พุทธศาสนากับการจัดการความเครียด



อาจารย์ประจำหลักสูตรวัฒนธรรมศึกษา
อาจารย์ ดร.กนกยรัตน์ รินศิริ
ภาควิชาสังคมและวัฒนธรรมศึกษา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ในวิถีการดำรงชีวิตของผู้คนปัจจุบันที่มีการแข่งขันกันในการประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตในสังคม ทำให้ประชาชนต้องเกิดการปรับตัวหลายๆ ด้านเพื่อสามารถดำรงชีวิตให้เข้ากับเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา อันได้แก่ ความเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม จากการโยกย้ายถิ่นที่อยู่เพื่อศึกษาต่อหรือทำงานที่ใหม่ ทำให้ต้องปรับตัวให้เข้ากับสังคมใหม่ ความเปลี่ยนแปลงจากสภาวะเศรษฐกิจที่ตกต่ำ ซึ่งอาจส่งผลต่อความเปลี่ยนแปลงทางอาชีพ ตำแหน่งหน้าที่ในการทำงาน การถูกเลิกจ้างงาน การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองการปกครอง และความขัดแย้งทางการเมืองซึ่งเป็นปรากฏการณ์ในสังคมที่ทำให้ประชาชนขาดความเชื่อมั่นในการเมือง เป็นต้น ความเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ล้วนนำไปสู่ปัญหาความเครียดให้กับผู้คนในปัจจุบันทั้งสิ้น

ความเครียดจากการเรียนหรือการทำงานนอกจากจะส่งผลกระทบต่อสุขภาพของตัวแล้วแล้วยังส่งผลไปถึงคนที่อยู่รอบข้าง นอกจากนั้นหากความเครียดที่ถูกเก็บกดเอาไว้วัน ๆ อาจทำให้กลายเป็นผู้ป่วยทางจิตประสาทได้ทำให้เป็นภาระกับครอบครัวที่ต้องดูแลบำบัดรักษาผู้ป่วย หรือบางคนอาจคิดสั้นแก้ปัญหาความเครียดด้วยการฆ่าตัวตาย ปัญหาเหล่านี้จึงเป็นปัญหาสำคัญที่ควรหาทางป้องกันแก้ไขและหาแนวทางในการลดผลกระทบที่จะเกิดขึ้นต่อบุคคลหรือส่วนรวมให้น้อยที่สุดที่ผ่านมาแม้ว่าจะมีหลายหน่วยงานร่วมกันแก้ไขปัญหาความเครียดอย่างต่อเนื่อง เช่น กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข การช่วยเหลือของโรงพยาบาลต่างๆ

นักจิตวิทยา พระภิกษุสงฆ์ ครู/อาจารย์ ในสถานศึกษาต่าง ๆ เช่น ครูแนะแนว แม้กระทั่ง การรณรงค์ให้สร้างความรักความอบอุ่นต่อกันในครอบครัว แม้กระนั้น ปัญหาที่เกิดจากความเครียดก็ยังมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น

เนื่องจากพระพุทธศาสนาซึ่งเป็นศาสนาที่คนไทยส่วนใหญ่นับถือ มีหลักธรรมคำสอนที่ช่วยสอนให้ผู้คนพ้นจากความทุกข์ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ เช่น การมีสติในการดำเนินชีวิตโดยใช้สติปัญญา 4 การมีสมาธิมาอาศัยข้อสัตย์สุจริตในอาชีพการงาน การช่วยเหลือเกื้อกูลกันในการทำงานด้วยหลักสังคหวัตถุ 4 การรู้จักบริหารคนและบริหารงานตามหลักสัปปริสธรรม 7 การปกครองผู้ด้วยได้บังคับบัญชาหรือลูกน้องด้วยหลักพรหมวิหารธรรม 4 การคิดเป็นแบบแยกคอกด้วยการโยนิโสมนสิการ และคิดอย่างมีเหตุผลโดยใช้หลักอภิปัจจยตา ตลอดจนการแก้ไขปัญหาดังกล่าวตามหลักอริยสัจ 4 ได้ หลักธรรมต่าง ๆ เหล่านี้จะช่วยป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นจากความผิดพลาดในการเรียนหรือการทำงาน และสามารถเผชิญหน้ากับปัญหาต่างๆ ที่อาจเข้ามาได้ตลอดเวลา สามารถแก้ไขปัญหาด้วยสติปัญญา ทำให้ดำรงชีวิตอยู่ได้ในสังคม เป็นคนที่มีสภาพจิตใจที่ดีไม่เครียดและยังสามารถช่วยเหลือผู้อื่นได้ด้วย

ความเครียด ในทางพระพุทธศาสนา ไม่มีศัพท์เรียก “ความเครียด” โดยตรง แต่สามารถเทียบได้กับ คำว่า “ทุกข์” ซึ่งมีความหมายว่า ทนได้ยาก ปีบคั้น และพบจะเทียบได้กับอีกคำหนึ่ง คือคำว่า “โรค” ซึ่งมีความหมายว่า เสียดแทง พระพุทธเจ้าทรงแสดงทุกข์ไว้ 2 อย่าง คือ ทุกข์กาย อันได้แก่ ความไม่สบายทางร่างกาย กับ ทุกข์ใจ อันได้แก่ ความไม่สบายทางจิตใจ ความเครียดเป็นอาการทางจิตอย่างหนึ่งที่มีผลกระทบต่อร่างกายและจิตใจ ทำให้จิตใจ เกิดภาวะฟุ้งซ่าน หงุดหงิด หดหู่-ท้อแท้ และขาดความเชื่อมั่น ส่วนผลกระทบต่อร่างกาย คือ มีผลต่อระบบประสาทและกล้ามเนื้อ (บรรจบ บรรณรุจิ. 2545. บทความ “แนวคิดตะวันออกกับการเผชิญความเครียดศูนย์วิจัยวิทยาศาสตร์จิตวิทยาตะวันออก-ตะวันตก” เอกสารการประชุมทางวิชาการวิถิตความเครียดของสังคมไทย ครั้งที่ 2. คณะจิตวิทยาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : 2545, 43-44)

วิธีการจัดการความเครียดความเครียดอาจเกิดได้จากหลายสาเหตุ คือ จากสภาพแวดล้อม ดินฟ้าอากาศ จากอาหารการกินอยู่ จากเหตุการณ์รอบข้าง และจากความรู้สึกนึกคิดของตนเอง พระพุทธศาสนาให้ความสำคัญต่อสาเหตุทั้งหมด แต่ในแง่ของการดับสาเหตุพระพุทธศาสนาให้ความสำคัญกับความรู้สึกนึกคิดซึ่งเป็นเรื่องของจิตใจมากกว่า เพราะเหตุที่ว่า จิตใจของเรามีกิเลสเจือปนอยู่ กิเลสที่เป็นต้นเหตุให้เกิดความเครียด ก็คือ ตัณหา คือความอยากได้ ความอยากไม่หยุด ซึ่งเป็นสาเหตุให้เกิดความเครียดขึ้นทางใจ เรียกว่าทุกข์ เพราะตัณหาผลักดันให้เรากำหนดสิ่งที่เป็นที่รัก กับสิ่งที่ไม่เป็นที่รักขึ้นมา ในที่สุดคนเราก็ตกอยู่ในอำนาจตัณหาและต้องพบกับภาวะ ความเครียด อันได้แก่ ประสพกับสิ่งไม่เป็นที่รัก พลัดพรากจากสิ่งรักปรารถนาสิ่งใดแล้วไม่ได้ดังที่หวังไว้

ด้วยเหตุนี้ วิธีการปฏิบัติเพื่อแก้ไขความเครียด คือ

1. ตั้งสติให้ได้ก่อน คือ กำหนดรู้ว่าเรากำลังประสบกับความเครียด หรือความเครียดกำลังเกิดขึ้นแล้วพิจารณาตามดูความเครียดด้วยสติ (สัมมาสติ)
2. มันคงอยู่กับความเครียด คือ นั่งให้ได้ก่อน อย่าหวั่นไหวไปตามความเครียด หรือสภาพการณ์ที่ทำให้เครียด เพื่อจะได้เกิดปัญญา (สัมมาสมาธิ)
3. ศึกษาสาเหตุความเครียด คือ ศึกษาดูให้ชัดว่าความเครียดเกิดจากอะไร อะไรคือปัญหาที่ทำให้เกิดความเครียด มีกี่อย่าง อะไรคือสาเหตุหลัก สาเหตุรอง และควรแก้สาเหตุไหนก่อน (สัมมาทิฐิ)
4. ลงมือแก้ความเครียดตามสาเหตุ คือ เมื่อรู้ว่า สาเหตุความเครียดมาจากอะไรก็แก้ไปตามนั้น ซึ่งเริ่มตั้งแต่
 - ปรับใจ คิดให้เป็นบวก (สัมมาสังกัปปะ)
 - ปรับท่าทีการแสดงออกทางการกระทำและคำพูด (สัมมาวาจา, สัมมากัมมันตะ)
5. ใช้ความพยายาม คือ หมั่นทำตามข้อ 4 อย่างต่อเนื่อง (สัมมาวายามะ) เมื่อทำได้ดังนี้จะเกิด ความเข้าใจและเกิดการปล่อยวาง (อุเบกขา) ซึ่งทำให้ปลดปล่อยความเครียดออกไปได้ นับตั้งแต่ปล่อยวางชั่วคราว ปล่อยวางแบบข่มไว้ด้วยสมาธิ และปล่อยวางให้เด็ดขาดด้วยการขุดถอนค้นหา อันเป็นรากเหง้าของความเครียดออกไปได้ผลที่ตามมา คือ ความเบาสบาย ความมั่นคงทางจิต ความสุขสงบ เพิ่มศักยภาพแก่ตนเองทั้งในด้านสติปัญญา และอารมณ์ เป็นที่พึ่งของคนทั้งหลายได้ เป็นที่รักของคนทั้งหลาย และหลับเป็นสุข (จำลอง ดิษยณฺธิข. 2543. วิปัสสนากรรมฐานและเชาวน์อารมณ์ เพื่อการพัฒนาสุขภาพจิตและเชาวน์อารมณ์. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์แสงศิลป์) จากหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาข้างต้นที่กล่าวมานี้ จะเห็นได้ว่า ทุกปัญหาล้วนมีทางออก การจัดการปัญหาชีวิตไม่ใช่เรื่องที่ยากจนเกินความสามารถของมนุษย์ เราจึงควรมีการนำหลักธรรมคำสอนต่าง ๆ ทางพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาคความเครียด เพื่อให้ทุกคนสามารถผ่อนคลายความตึงเครียดในการใช้ชีวิตประจำวัน ช่วยทำให้การเรียนรู้ หรือการทำงานมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้นต่อไป

แนะนำงานบริการสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา เป็นส่วนงานภายในที่มีฐานะเทียบเท่าคณะในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า Office of Digital for Education มีการแบ่งหน่วยงานในสำนักงานผู้อำนวยการ ออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่

- 1) งานบริหารทั่วไป
- 2) งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

ปรัชญา : เทคโนโลยีดิจิทัลช่วยยกระดับการเรียนรู้ และพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์ : “เป็นองค์กรที่เป็นเลิศด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุน คุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

- 1) พัฒนาการบริการด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อให้ได้ตามมาตรฐานระดับสากล
- 2) พัฒนามหาวิทยาลัยให้ก้าวสู่องค์กรดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ
- 3) ส่งเสริมศักยภาพด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อยกระดับความสามารถในการดำเนินงาน

ให้มีประสิทธิภาพอย่างเต็มศักยภาพแก่บุคลากร นักศึกษา และท้องถิ่น

ว่าที่ร้อยตรีอานนท์ มะโนเมือง

- 4) พัฒนางค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยเชื่อมโยงองค์ความรู้กับบุคลากรทั้งภายในและภายนอกองค์กรเพื่อสร้างความร่วมมือที่เข้มแข็ง ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

- 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษาให้มีคุณภาพโดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาระบบดิจิทัลให้ตอบสนองนโยบาย และสนับสนุนการบริหารจัดการงานของมหาวิทยาลัยตามภารกิจทั้ง 4 ด้าน คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและวัฒนธรรม
- 2) เพื่อพัฒนาสารสนเทศของมหาวิทยาลัย เพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้
- 3) เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และให้บริการวิชาการแก่สังคม ตลอดจน สร้างเครือข่ายดิจิทัลทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ค่านิยมหลักขององค์กร

DIGITAL “เป็นผู้นำที่มีแนวคิดทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล มีความสามารถในการบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการทำงานขององค์กร รวมถึงมีการบริหารจัดการหน่วยงานอย่างมีธรรมาภิบาล เพื่อสร้างบุคลากรที่มีความรอบรู้โดยเน้นการทำงานเป็นทีมเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ไม่หยุดยั้ง”

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เพื่อยกระดับและสนับสนุนการจัดการศึกษา การผลิตครู การวิจัยและนวัตกรรม การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และการให้บริการวิชาการ (Digital leader and supporter)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย (MIS) ระบบสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร ภายในองค์กร (DSS) เพื่อการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน (Sustainable Information System)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลทั้งภายในและภายนอกประเทศ (Enhance Infrastructure & Connect)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับระบบบริหารจัดการสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษาให้มีคุณภาพและสร้างธรรมาภิบาล (Good Governance)

สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษาในการให้บริการ ดังนี้

1. พื้นที่ให้บริการสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ชั้น 1 - บริการคอมพิวเตอร์สืบค้นและพิมพ์งาน (Self access) ประกอบด้วย ห้อง INC11 จำนวน 96 เครื่อง และ ห้อง INC12 จำนวน 134 เครื่อง

ชั้น 2 - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ INC21 จำนวน 50 เครื่อง ห้อง VDO Conference ห้องบริการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ และห้องถ่าย ทำสื่อมัลติมีเดีย

ชั้น 3 - สำนักงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องบริหารจัดการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และห้องประชุมเอื้องสายส่องแสง จำนวน 60 ที่นั่ง

ชั้น 4 - ห้องมินิสตูดีโอ / ห้องตัดต่อ และห้องมินิเธียเตอร์ / ห้องชมภาพยนตร์ จำนวน 80 ที่นั่ง

2. บริการบัญชีผู้ใช้งานระบบเครือข่าย

สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีพันธกิจในการให้บริการบัญชีผู้ใช้งานด้านระบบเครือข่าย ดังนี้

- 1) เครือข่ายไร้สาย (CMRU-WiFi)
- 2) เครือข่ายเสมือนส่วนตัว (Virtual Private Network: VPN)
- 3) จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (CMRU-MAIL) และ
- 4) พื้นที่เว็บไซต์ (web hosting) ให้แก่นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร

3. บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษาให้บริการคอมพิวเตอร์สืบค้นและพิมพ์งาน (Self access) ประกอบด้วย ห้อง INC11 จำนวน 96 เครื่อง และ ห้อง INC12 จำนวน 134 เครื่อง ห้องอบรมคอมพิวเตอร์ INC21 ให้บริการอบรมคอมพิวเตอร์แก่นักศึกษา อาจารย์และบุคลากรโดยมีเครื่องคอมพิวเตอร์ แบบเดสก์ท็อปพีซีให้บริการจำนวน 50 เครื่อง เครื่องฉายภาพสามมิติ (Visualizer) ชุดเครื่องขยายเสียง เครื่องฉายภาพแอลซีดีโปรเจ็คเตอร์ (LCD Projector) โทรทัศน์และระบบอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย (Wireless lan) ไว้ให้บริการนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร

4. บริการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์

สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา ให้บริการ ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ติดตั้งระบบปฏิบัติการ Windows และ Microsoft Office ลิขสิทธิ์แท้ของมหาวิทยาลัยฯ สำหรับนักศึกษาตรวจเช็คและแก้ไขเครื่องคอมพิวเตอร์เบื้องต้นกู้ข้อมูล (Data Recovery) แก้ไขไวรัสคอมพิวเตอร์ พร้อมให้คำปรึกษาปัญหา เครื่องคอมพิวเตอร์ให้แก่นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร

5. บริการสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์

สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา ให้บริการระบบการเรียนการสอนออนไลน์ CMRU Moodle LMS ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตสื่อการเรียน การสอนอิเล็กทรอนิกส์อบรมการใช้งานระบบการเรียนการสอน CMRU Moodle LMS แก่นักศึกษาอบรมการใช้งานโปรแกรมประยุกต์ที่เกี่ยวข้อง กับการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ให้แก่นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร

6. บริการจัดฝึกอบรมและถ่ายทอดเทคโนโลยีสารสนเทศ

สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษาส่งเสริม สนับสนุนเพิ่มความรู้และทักษะในด้าน ICT เพื่อให้นักศึกษา ได้นำเอาความรู้ความสามารถและทักษะต่างๆ จากการฝึกอบรมการใช้ ICTทั้งโปรแกรมพื้นฐานและโปรแกรมขั้นสูง เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางด้าน ICT ให้เทียบเท่าระดับมาตรฐานสากล ในโปรแกรม ระดับเบื้องต้นไปจนถึงระดับสูงเพื่อพัฒนาทักษะการใช้งานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ตรงกับความต้องการและสามารถนำไปใช้ ในการพัฒนางาน และการดำเนินชีวิตต่อไปในอนาคตได้ให้แก่นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร

สภาคณาจารย์และข้าราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เข้าศึกษาดูงานสภาคณาจารย์และข้าราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย



ในวันที่ 23 พฤษภาคม 2562

สภาคณาจารย์และข้าราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ นำคณะโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักราช ฟ้าขาว ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ พร้อมด้วยอาจารย์ ดร.กันยารัตน์ รินศรี กรรมการและเลขานุการสภาคณาจารย์และข้าราชการ อาจารย์วชิรนนท์ แก้วตาปี ว่าที่ร้อยตรีอานนท์ มะโนเมือง กรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ และนางชลธิชา ชัยสุวรรณ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปสำนักงานสภาคณาจารย์และข้าราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เข้าศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานของสภาคณาจารย์ และข้าราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายโดยได้รับการต้อนรับจากอาจารย์สุรชัย อุฬารวงศ์ ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการและกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายซึ่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและประสบการณ์ได้องค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานเกี่ยวกับเรื่อง ปัญหาการหักเงินร้อยละ 0.2 การนำมหาวิทยาลัยราชภัฏออกนอกกระบวนหรือเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐความก้าวหน้าในการทำผลงานวิชาการ การให้ค่าตอบแทนงานวิจัยค่าตอบแทนผลงานวิชาการ สวัสดิการของมหาวิทยาลัยกองทุนสำรองเลี้ยงชีพสำหรับพนักงาน บุคลากรการทำหลักสูตร ร่วมหลักสูตร 2 ปริณญากับมหาวิทยาลัย ในเงินการจัดตั้งหน่วยงานภายในและแนวคิดจัดทำกองทุนสำหรับเตรียมความพร้อมให้ผู้จะเกษียณอายุราชการและเป็นกองทุนที่ดูแลอาจารย์ บุคลากรหลังเกษียณอายุราชการ

สภาคณาจารย์และข้าราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จัดการประชุมสัมมนา เรื่อง “การศึกษาผลกระทบการออกนอกระบบราชการ จากมหาวิทยาลัยรัฐเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ”

ในวันที่ 31 กรกฎาคม 2562 สภาคณาจารย์และข้าราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จัดการประชุมสัมมนา เรื่อง “การศึกษาผลกระทบการออกนอกระบบราชการจากมหาวิทยาลัยรัฐเป็นมหาวิทยาลัย ในกำกับของรัฐ” ณ ห้องMini Theaterชั้น 4 อาคารสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้รับเกียรติจากผู้ช่วยศาสตราจารย์สมบัติสิงขรมาเป็นประธานพิธีเปิดและกล่าวต้อนรับวิทยากรและผู้เข้าร่วมประชุมได้รับฟังการบรรยายพิเศษ เรื่อง “การปรับตัวของพนักงานมหาวิทยาลัยเมื่อออกนอกระบบราชการจากมหาวิทยาลัยรัฐเป็นมหาวิทยาลัย ในกำกับของรัฐ” จากรองศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐจรรยา สุภาพ ประธานสภานักงานมหาวิทยาลัยแม่โจ้และ เรื่อง “การศึกษาผลกระทบการออกนอกระบบราชการจากมหาวิทยาลัยรัฐเป็นมหาวิทยาลัย ในกำกับของรัฐ” จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ คณบดีคณะครุศาสตร์และอดีตประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาจำนวนผู้เข้าร่วมรับฟัง จำนวน 89 คน



