



วารสาร

สภาคณาจารย์และข้าราชการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

SENATE JOURNAL 1
issue

ฉบับที่ 1 ประจำปี พ.ศ. 2562



ในวันที่ 13 - 14 ธันวาคม 2561

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักราช พ้าขาว ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เข้าร่วมประชุมการเสวนา “20 ปี เติญขวัญแด่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” จัดโดยสภาคณาจารย์และข้าราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ร่วมกับที่ประชุมประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการแห่งประเทศไทย (ทปสท.) ณ ห้องการะเกด มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา

อัตลักษณ์การทำงานที่พึงประสงค์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.ศักราช พายาว
ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“...ก็เราไม่ได้ดีหรือเก่งมากกว่าคนอื่นในทุกเรื่อง การทำตัวให้ทั้งข้างมักช่วยย้ให้เรารู้จักตัวเอง รู้จักคนไข่งรู้จักคนฉลาดที่แท้จริงได้ และจะเกิดความงามหรือบรรยากาศที่เอื้อให้คนทำงานร่วมกันตามมา...”

ขณะทำงานคนเรามีข้อแม้เพราะสิ่งที่เกิดขึ้นบนทอนทั้งใจทั้งกาย ขณะที่การอยู่เฉย ๆ มักคลายกังวลต่อการถูกบั่นทอนได้บ้าง แต่ไม่สามารถรู้ที่จะทำให้กายใจหลุดพ้นแห่งความทุกข์ในเรื่อนั้นได้ยิ่งคิดที่จะหลีกเลี่ยงหนีผู้คนหรือหนีงานยิ่งทำให้เกิดทุกข์ต้องทำงานให้หนักแม้เป็นภาระ แต่ชาวบ้านเสียภาษีเป็นเงินเดือนให้เรามีอยู่ มีกิน มีใช้เขาจะทำงานหนักกว่าเรามากมาย

การละเลยในเวลาหรือสิ่งเล็กน้อยมักก่อเกิดการฉ้อฉลในเรื่องใหญ่ได้ตามมา

มีมากในสังคมที่เรามองเห็นการรวมกลุ่มเพื่อประโยชน์ส่วนตนและของกลุ่มมากกว่าการเห็นแก่ภาพรวมขององค์กรกันแท้จริง เห็นการแย่งยื้อเพื่อผลประโยชน์จากตำแหน่งที่ได้มาจากพิธีกรรมหรือรูปแบบที่เขียนขึ้นเพื่อเอื้อเพื่อปกป้องพวกตนเองมากกว่าการใช้ระบบคุณธรรมเกือบทุกเรื่องที่เกิดขึ้นมันมีวัฏจักรผลประโยชน์แฝงเสมอ

ผลประโยชน์ไม่ใช่สิ่งเลวทรามเสมอไป แต่เป็นสิ่งที่ดึงดูดให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมก็มีมากมายหลายเรื่อง

การได้เสวนาพูดคุยกับคนที่ถูกใจหรือกลุ่มคนที่มีวิธีคิดแบบเดียวกัน แม้ทำให้ได้งานที่ออกมาเป็นกลุ่มก้อนแต่ยืนยันไม่ได้ว่าเป็นงานที่มีคุณภาพหรือรับรองไม่ได้ว่ามีการฉ้อฉลหรือแฝงเร้นประโยชน์อันใดอยู่

การหลีกเลี่ยงหนทางจากวิธีคิดจากกลุ่มคนในวิธีคิดเดียวกัน ทำให้มองเห็นมุมมองที่ดีกว่าได้แม้ต้องใช้เวลาเป็นเครื่องพิสูจน์

ยามคับขันเรื่องใด ๆ การเสียหน้าจะไม่เกิดขึ้นถ้าแต่ละคนมีฐานข้อมูลจากสิ่งที่เป็นวิทยาศาสตร์ที่พิสูจน์ไว้แล้ว แม้ยังไม่มีใครจะเชื่อในขณะที่เราพูดหรือเขียนขณะนั้นก็ตาม แต่ช่วงเวลาผ่านไปพอจะพิสูจน์ในการทำงานการให้เหตุผลที่ไปไป จะบังเกิดประโยชน์ เกิดสิ่งประจักษ์ได้ในอนาคตต่อองค์กรต่อคนส่วนใหญ่ได้

ระยะทางมักพิสูจน์ม้าที่แข็งแรงหรืออ่อนแอได้ กาลเวลาย่อมพิสูจน์ได้หลายเรื่องที่เป็นเรื่องของคน

การคิดมุกกลับคิดในสิ่งที่คนอื่นไม่คิด จะเป็นฐานของการได้สร้างเส้นทางใหม่ ในการทำงาน หรือให้ผู้อื่นนำไปทำได้ แต่การคิดมุกกลับที่มาจากความรู้สึกหรือขาดข้อมูลที่ขาดองค์ความรู้ที่ดี มักล้มเหลวและขาดความเชื่อมั่นเชื่อถือได้เช่นกันและจะเกิดประโยชน์มากกว่าเมื่อคนเรานิ่งรับฟังเมื่อผู้อื่นพูดจบ และต้องทนต่อการย้อนแย้งให้ได้ยั้งนั่งสงบ รับฟังจนได้โอกาสพูดอีกครั้งบนฐานการให้เกียรติกัน

ต้องมั่นใจว่าที่พูดเสนอไปนั้นเป็นเหตุผลและหลักการที่ดี แต่หากพูดไปรู้สึกว่าจะมีโอกาสผิดพลาดก็จงอย่าดันทุรังพูด

การมองทะลุกำแพงของคนที่ได้เป็นสุดยอดของผู้เคยผ่านสิ่งที่เคยเกิดขึ้นอย่างหนักหนามาในชีวิต การไม่ถูกตำหนิจากคนอื่นบ้างเลยนั้น จะทำให้คนหลงตัวเองได้แต่หากการตำหนิเป็นการดูหมิ่นดูแคลนก็ควรจะต้องปกป้องตัวเองบนความมีศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

หากคนเราไม่ทดลองหรือลองมือทำอะไรด้วยตนเองมักแสดงความอ่อนแออันแท้จริงในการทำงาน พลั้งความมุ่งมั่นจะไม่มีในคนลักษณะแบบนี้

บ่อยครั้งได้เห็นคนที่มักคิดว่าดีกว่าคนอื่น ถือตัวดีทุกเรื่อง เก่งกว่าคนอื่นทุกอย่าง ไม่ไว้ใจคนทำงานด้วยกัน ชอบดูหมิ่นและดูถูกคนไม่ให้เกียรติเพื่อนที่ทำงานแต่คนในลักษณะดังกล่าวมักมีความเครียดความวิตกกังวลสูง แต่จะพยายามปิดบัง ปกปิดในการแสดงออกว่าเป็นคนมีหลักการและพยายามโน้มน้าวผู้อื่นให้เห็นคล้อยด้วยวาจาธรรม และเลือกใช้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์กับตนเอง ส่วนผู้รับสารเมื่อไม่มีข้อมูลที่ดีและถูกอิงจากผลประโยชน์ มักเชื่อหรือต้องมนตร์ต่อสิ่งที่ได้รับฟัง

และหลายปรากฏการณ์ในการทำงาน เห็นผู้ที่มีทั้งความเมตตาธรรมต่อผู้ร่วมงาน และเห็นผู้ที่คิดเอาแต่ได้ หาวีให้ได้มาเพื่อผลประโยชน์ในหลายรูปแบบ ทั้งโดยตรงและโดยอ้อม บางครั้งการสะท้อนกลับต่อวิธีคิดที่เราไม่เห็นด้วย แต่สิ่งที่ได้รับอาจเป็นความไม่มั่นใจต่อการทำงานร่วมกันขาดการไว้วางใจกันและถูกมองเป็นผู้ขัดขวางผลประโยชน์ที่ไม่เอื้อต่อกลุ่มหรือบุคคลนั้น

การคิดแบบหักห้ามด้วยเข้า หรือเชื่อในอำนาจในตำแหน่งของตนเองต่อสิ่งที่ได้กระทำหรือตัดสินใจจากการไม่มีส่วนร่วมใด ๆ ของผู้ร่วมงานผู้นั้นย่อมเสื่อมถอยและขาดศรัทธาและการยอมรับของผู้คนในที่สุด

ในองค์กรต่าง ๆ เรามักเห็นความวิตกกังวลต่อสิ่งที่เปลี่ยนแปลงและจากผลกระทบ ทั้งพัฒนาปรับปรุงงาน ไม่ว่าจะต้องปรับปรุงและพัฒนาอีกสักกี่ครั้ง เปลี่ยนผู้บริหารสักกี่คน เปลี่ยนวิธีการสรรหาเพื่อให้ถูกใจถูกจริตกับกลุ่มตน เห็นการเอาคนเข้าเอาคนออกผ่านพิธีกรรมตราบใดที่องค์กรยังมีผู้บริหาร บุคลากรที่ขาดความเมตตาธรรมต่อกัน จะเห็นการกลั่นแกล้งกัน กดขี่กัน การแจ้งความเอาผิดกันในองค์กรการฟ้องร้องกัน ยังมีกรณีฉ้อฉลฉ้อโกงฉ้อโกงสิ่งเหล่านี้ ล้วนเป็นสิ่งที่บั่นทอนต่อความร่วมมือ ร่วมใจในการทำงานและองค์กรจะไม่เกิดการพัฒนานในทางที่ดีได้

ในยุคประเทศไทยที่เราพยายามจะไปให้ถึง 4.0 เราไม่ต้องการคนที่เก่งสร้างภาพประทับใจในการสร้างภาพลักษณ์ให้แก่ตนเองในเรื่องใดเรื่องหนึ่งเป็นการเฉพาะเพราะเขาอาจจะปิดบังตัวเองหรืออาจจะมีการโกง แต่เราต้องการผู้ที่เก่งในการบูรณาการ ความหลากหลายในทุกส่วนขององค์กรเข้าด้วยกันให้ได้แต่การทำงานแบบบูรณาการไม่ใช่เรื่องง่ายเสียทีเดียว จะขึ้นอยู่กับการปัจจัยที่สำคัญหลายประการ

ประการแรกพื้นฐานจิตใจของคนเราต้องรับการกระแทกหรือรับต่อสิ่งที่อาจจะฝืนใจตัวเองให้ได้ หรือ open mind ให้มาก ประการที่สอง ต้องก้าวข้ามการเสียตทานของอารมณ์อันฉุนเฉียวจากผู้อื่นหลากหลายได้ คือมีความอดทน ออกกลั่น มีสติที่จะไม่แสดงความก้าวร้าวโต้ตอบต่อผู้ใดฉุนเฉียวอย่างบ้าคลั่ง นั้นประการที่สาม ต้องเข้าใจธรรมชาติของมนุษย์ หรือเข้าใจจิตวิทยาสังคม จิตวิทยาความต้องการของมนุษย์ได้ดีพอที่จะไม่โต้ตอบในสถานการณ์นั้น ๆ ประการที่สี่ รู้จักการนำเอาศัตรูมาเป็นมิตรด้วยการมีเมตตาต่อเขา มีการรับฟัง คิดเสมอว่าเสียงที่ทักท้วง เป็นเสียงสะท้อนที่เกิดประโยชน์ และให้ความสำคัญกับวาจาธรรมที่เขาส่งมาเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในองค์กรให้ได้

ประการสุดท้าย สุนทรียะแห่งการทำงานจะเกิดขึ้น คือ แต่ละคนต้องขัดใจแห่งอวดตา อู้อวดตนหลงตนเองออก หลีกเลียงสิ่งที่จะทำให้เสียบรรยากาศการทำงานในองค์กรความสำเร็จเกิดขึ้นได้จากการทำงานไม่สามารถทำได้คนเดียว คนเราไม่ได้ดีหรือเก่งมากกว่าคนอื่นในทุกเรื่อง การทำตัวให้ทั้งข้างมักช่วยย้ให้เรารู้จักตัวเอง รู้จักคนไข่งรู้จักคนฉลาดที่แท้จริงได้ และจะเกิดความงามหรือบรรยากาศที่เอื้อให้คนทำงานร่วมกันตามมา

ในปัจจุบันและอนาคตอัตลักษณ์การทำงานที่พึงประสงค์จะเกิดกับบุคคลใดได้นั้นต้องพยายามหลอมเอาจิตวิญญาณทั้งของตนเองและของเพื่อนร่วมงานให้ได้แต่ละคนต้องมีพื้นฐานจากความมีเมตตา ประณีประนอมต่อกัน ยึดหลักธรรมาธิปไตยเป็นหลักในการทำงานเพื่อให้เกิดการบูรณาการทั้งคนทั้งศาสตร์ต่าง ๆ ให้เดินไปพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอย่างมีสติและมีความสุขในองค์กรร่วมกัน

เมื่อเส้นทางสู่ความสำเร็จ ไม่ต้องพึ่งปริญญาอีกต่อไป



อาจารย์ภัทรกมล รักสวน

แคปชั่นฮิป ๆ ตามอินเทอร์เน็ต “เรียนสูงมาแค่นี้ไม่ใช้ประเด็น ทำงานให้เป็นคือประเด็นสำคัญ” “เรียนไม่จบ ก็ประสบความสำเร็จ” หรือ “เกรดไว้หางาน ประสบการณ์ไว้หาเงิน” ไม่ได้เป็นแค่แคปชั่นสนุกๆ แต่มันกำลังบอกอะไรบางอย่างกับ “เรา” คนที่กำลังทำงานอยู่ในสถานศึกษาหรือเปล่า

เมื่อโลกใบนี้มีคนอย่าง บิล เกต สตีฟจ๊อบ มาร์ก ซักเคอร์เบิร์ก และเป็นที่ยอมรับกันว่าคนเหล่านี้ ประสบความสำเร็จโดยไม่ต้องอาศัยใบปริญญาจริง ๆ แต่นั่นน่าจะเป็นเพราะ 1) พวกเขาสร้างนวัตกรรมที่เปลี่ยนโลก หรือขายได้ เช่น บิล เกต มีไมโครซอฟต์ หรือมาร์กซักเคอร์เบิร์กมีเฟซบุ๊กและ 2) โอกาสทางธุรกิจ เมื่อต้องตัดสินใจว่าจะเลือกอะไรระหว่างการเรียน หรือโอกาสทางธุรกิจ คนยุคปัจจุบันก็มักจะเลือกธุรกิจ เพราะมองกันว่าถ้าพลาดไปจะทำให้สูญเสียโอกาสอย่างมาก หรือ ธุรกิจทำหายมากกว่า (วิชญ์ อินจะบก, 2558) สร้างกระบวนการทางความคิด (Mindset) ที่ต้องการประสบความสำเร็จ และตัวบ่งชี้ในความคิดของคนยุคนี้ ที่แสดงว่าประสบความสำเร็จคือ การมีเงิน

ดังนั้น คน gen Z ที่เป็นคนที่อยู่ในวัยกำลังศึกษาเล่าเรียน (อายุ 21 ปีลงมา) จึงมองที่ปลายทาง คือ ต้องการความสำเร็จที่รวดเร็ว ถ้ามองเห็นว่าทำอะไรแล้วจะได้แน่ๆ ก็จะทำ เพราะเกิดและเติบโตมากับ เทคโนโลยี ความรวดเร็วฉับไว มีโทรศัพท์มือถือทุกครอบครัวตั้งแต่พวกเขาเกิดมาไม่นาน ดังนั้นถ้าเราถกถว ความคิดนี้มาปรับในการจัดการศึกษา หรือเพิ่มมูลค่าให้กับใบปริญญานอกจากการศึกษาจะมีอะไรใหม่ๆ หรือ ที่เรียกกันว่า มีการพัฒนา จำนวนนักศึกษาที่ไม่น่าจะลดลงมาก หรือ เรียกว่าๆ ว่า เราก็น่าจะอยู่รอด

ในขณะที่ใบปริญญายังไม่จำเป็นต่อการทำงาน แต่ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skill) ใบรับรอง (Certificate) ผลงาน (Portfolio) และจรรยาบรรณ (Ethic) นั้นจำเป็นแน่นอน (จักรกฤษณ์ ตาลวัฒน์ อ่างในสินธิพันธ์ พลวิสุทธิศักดิ์ (ม.ป.ป.) แนวโน้มในการศึกษา คือ ผู้เรียนจะมีทางเลือกในการหาความรู้ ทักษะ และได้ใบรับรองที่ยืดหยุ่นขึ้น สถานศึกษาอาจสร้างหลักสูตรระยะสั้นๆ ให้ได้ใบรับรองเฉพาะด้าน และสามารถนำไปใช้ในการทำงานได้จริง หรือหลักสูตร ประเภทต่อยอดในการทำงานและสะสมผลงานเพิ่ม หลักสูตรออนไลน์อาจจะตอบโจทย์ผู้เรียนที่ทำงาน ซึ่งในต่างประเทศหลักสูตรประเภทนี้ก็มีมานานแล้ว เช่น University of London และ University of Southern Queensland ส่วนมหาวิทยาลัยในประเทศต่างก็ทยอยผลิตหลักสูตรออนไลน์ เช่น มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต และมหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด

ส่วนหลักสูตรระดับปริญญา ย่อมมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนานอกเหนือไปจากปรับหลักสูตรทุกๆ 5 ปี แต่มหาวิทยาลัยต้องมีการปรับตัว โดยการปรับ หลักสูตรให้ทันสมัย ทำให้ผู้เรียนมองเห็นว่าจะมีงานรองรับ หรือมีความได้เปรียบในการมีงานทำ หลักสูตรประเภท 2 ปริญญาจึงเป็นที่นิยมมากขึ้นอาจเป็น ปริญญาจาก 2 มหาวิทยาลัย เช่น เรียนราชภัฏ 2 ปี เรียนกับมหาวิทยาลัยที่ทำความร่วมมืออีก 2 ปี หรือ ปริญญาจาก 1 มหาวิทยาลัยแต่ 2 ศาสตร์ เช่น เรียนหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต ควบคู่ไปกับเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู ซึ่งรูปแบบนี้มหาวิทยาลัยพะเยา ได้ทำไปแล้ว นอกจากนี้ยังมีการเรียนแบบได้ 1 ปริญญาจากมหาวิทยาลัย พร้อมกับได้ประกาศนียบัตรจากองค์กรวิชาชีพระดับชาติหรือนานาชาติ เช่น การบิน หรือการโรงแรม

นอกจากนี้ หลายๆมหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนโดยใช้การเรียนรู้โดยการทำงานเป็นฐาน หรือ Work-based Learning คือให้สถานประกอบการ เข้ามามีบทบาทในการร่วมจัดการเรียนการสอนและการทำงานจากสภาพจริงเช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ รวมทั้งหลักสูตร ภาษาอังกฤษธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ซึ่งผู้เรียนจะมีโอกาสในการใช้ชีวิตการทำงาน สัดส่วนการทำงานในสถานประกอบการเสมือนพนักงานจริง เป็นการผสมผสานระหว่างภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเข้าด้วยกัน การเรียนรูปแบบนี้ทำให้ผู้เรียนได้ประสบการณ์ตรง สถานประกอบการยอมรับ และเพิ่มโอกาส ในการรับเข้าทำงานมากขึ้น

หลักสูตรแบบ Copy Paste คงไม่ไหวแล้วละ

แหล่งอ้างอิง

วิชญ์ อินจะบก. (2558). ปริญญามันจำเป็นจริง ๆ เหรอ.สืบค้น 5 เมษายน 2562 จาก

<http://asd.in.th/ปริญญามันจำเป็นจริง-ๆ-เท/>.

สินธิพันธ์ พลวิสุทธิศักดิ์. (ม.ป.ป.). การเรียนมหาวิทยาลัยยังจำเป็นต่อการทำงานอยู่หรือเปล่า.

สืบค้น 5 เมษายน 2562 จาก <https://sitthinunt.com/talent-management/is-having-university-degree-still-important/>.

ระบบส่งผลการเรียนของอาจารย์



ยงยุทธ แสนใจพรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีพันธกิจในการส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพพร้อมทั้งการให้บริการแก่สังคมปรับปรุงถ่ายทอดเทคโนโลยี ผลิตและส่งเสริมวิทยฐานะครูทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ทำให้มีบุคคลสมัครเข้าเรียน หน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องทุกปีมหาวิทยาลัยจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการอยู่เสมอเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเพื่อสอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา ด้านการบริหารจัดการการอุดมศึกษาที่ว่าการบริหารจัดการทรัพยากรเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โปร่งใส ตรวจสอบได้

จากที่กล่าวมาข้างต้น สำนักทะเบียนและประมวลผลจึงได้ร่วมมือ กับ บริษัท วิชั่นเน็ต จำกัด ในการพัฒนาระบบการให้บริการแก่ นักศึกษา อาจารย์ ผู้บริหาร หรือแม้แต่บุคคลทั่วไป เพื่อเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ที่ครอบคลุมการให้บริการได้หลากหลายมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งระบบการส่งผลการเรียนของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาสำหรับอาจารย์ผู้สอน ดังนั้น สำนักทะเบียนและประมวลผลจึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดทำเอกสารแนะนำระบบส่งผลการเรียนดังนี้

แนะนำระบบส่งผลการเรียนของอาจารย์ผู้สอน สำนักทะเบียนและประมวลผล

1. อาจารย์ผู้สอน เข้าระบบบริการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
Chiang Mai Rajabhat University

ระบบบริการการศึกษา

เมนูหลัก

หน้าเริ่มต้น

กรุณานิมนต์รหัสประจำตัวและรหัสผ่าน

รหัสประจำตัว

รหัสผ่าน

*** เมื่อเข้าสู่ระบบเป็นครั้งแรกแล้ว กรุณาเปลี่ยนรหัสผ่านเพื่อความปลอดภัย ***

หมายเหตุ : สำหรับนักศึกษา
1. Username เป็น รหัสประจำตัวนักศึกษา
2. Password เป็น เลขประจำตัวประชาชนต่อด้วยวันเดือนปีเกิด
ตัวอย่างเช่น เลขประจำตัวประชาชน 111111111111111111 เกิดวันที่ 05/01/28 กรุณาใส่รหัส 1111111111111050128
ในครั้งแรกที่เข้าใช้งานระบบ

2. เข้าสู่เมนู “ภาระการสอน” หลังจากนั้น เลือกเมนู “บันทึกเกรด” เลือก “กรอกคะแนน”

The screenshot shows the LMS interface of Chiang Mai Rajabhat University. The user is logged in as a teacher. The main menu on the left includes options like 'ภาระการสอน' (Teaching Load), 'ภาระการสอบ' (Examination Load), and 'ภาระการประเมิน' (Evaluation Load). The 'ภาระการสอน' menu is selected, showing a list of courses. The 'บันทึกเกรด' (Grade Entry) form is displayed, showing the course details and the grade entry table.

รายวิชา	Sec.	จำนวน	สัปดาห์	สัปดาห์	สัปดาห์	I	IP	M	เกรด	คะแนนรวม
ER 2101-60	การวัดและการประเมินผลการศึกษา	02	41	38	38	0	0	0	0	0
ER 2101-60	การวัดและการประเมินผลการศึกษา	03	61	61	61	0	0	0	0	0
ER 2101-60	การวัดและการประเมินผลการศึกษา	07	50	49	49	0	0	0	0	0
ER 2101-60	การวัดและการประเมินผลการศึกษา	08	25	23	23	0	0	0	0	0

3. เลือกเมนู “กรอกคะแนน” หลังจากนั้น “บันทึกช่วงคะแนน” ตามด้วย “บันทึก” และทำการกรอกคะแนนตามที่ได้ตั้งค่าไว้

The screenshot shows the LMS interface of Chiang Mai Rajabhat University. The user is logged in as a teacher. The main menu on the left includes options like 'ภาระการสอน' (Teaching Load), 'ภาระการสอบ' (Examination Load), and 'ภาระการประเมิน' (Evaluation Load). The 'ภาระการสอน' menu is selected, showing a list of courses. The 'บันทึกช่วงคะแนน' (Record Grade Range) form is displayed, showing the course details and the grade range table.

ค่า	ค่า	ค่า	ค่า	ค่า	ค่า	ค่า	ค่า	ค่า	ค่า	ค่า
1	คะแนน	50	QUIZ	NOT SHOW	50.00	อาจารย์				
2	กลางภาค	20	MID	NOT SHOW	20.00	อาจารย์				
3	ปลายภาค	30	FINAL	NOT SHOW	30.00	อาจารย์				
		100.00			100					

4. หลังจากกรอกคะแนนแล้วเรียบร้อยแล้วให้ อาจารย์ผู้สอน ส่งเกรดไปยังสำนักทะเบียนรูป

หมายเหตุ ระบบจะคำนวณเกรดให้อัตโนมัติ ขั้นตอนการส่งผลการเรียน ผู้สอนสามารถเลือกส่งผลการเรียนเป็นรายบุคคลหรือทั้งหมดได้ และควรตรวจสอบผลคะแนนหรือค่าคะแนนก่อนส่งผลการเรียน

5. หลังจากส่งผลการเรียนไปยังสำนักทะเบียนแล้ว ให้พิมพ์ผลการเรียน เพื่อนำส่งคณะในการพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษาและคณะจะนำส่งสำนักทะเบียนฯ ต่อไป

หมายเหตุ ผู้สอนสามารถยกเลิกการส่งผลการเรียนได้ เพื่อแก้ไขผลคะแนนต่าง ๆ จนกว่าจะหมดระยะเวลาในการส่งผลการเรียน และผู้สอนต้องพิมพ์ใบผลการเรียนครั้งล่าสุดที่ได้แก้ไขผลการเรียน เพื่อส่งคณะต่อไป

** หากมีปัญหาในการส่งผลการเรียน โปรดติดต่อหมายเลขโทรศัพท์ 053 885980 หรือ 053 885975**

สภาคณาจารย์และข้าราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการกับเครือข่าย



ในวันที่ 17-19 ตุลาคม 2561 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักราช ฟ้าขาว ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ พร้อมด้วยอาจารย์ ดร.ณรงค์พันธ์ ฉุนรัมย์ รองประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ อาจารย์ ดร.กันยารัตน์ รินศรี กรรมการและเลขานุการสภาคณาจารย์และข้าราชการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริจันทร์ เชื้อสุวรรณ และ อาจารย์ภัทรกมล รักสวน กรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการเรื่อง “ธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาสำหรับสภาคณาจารย์และข้าราชการ” โดย รองศาสตราจารย์ดร.บวรปักษิณพรเป็นวิทยากร และร่วมการประชุมที่ประชุมประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการแห่งประเทศไทย (ทปสท.) สมัยสามัญประจำปี ครั้งที่ 4/2561 และรับฟังบรรยายพิเศษ เรื่อง “กฎหมายการปกครองสำหรับ สภาคณาจารย์และข้าราชการ” โดย ดร.นพดล ทัดระเบียน เป็นวิทยากรณมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี และวิทยาลัยนานาชาติและการท่องเที่ยว อ.เกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี



ในวันที่ 24- 25 มกราคม 2562 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริจันทร์ เชื้อสุวรรณ พร้อมด้วยอาจารย์วชิรนนท์ แก้วตาปี อาจารย์ ดร.สมศักดิ์ บุญแจ้ง กรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ และ นางชลธิชา ชัยสุวรรณ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สำนักงานสภาคณาจารย์และข้าราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เข้าร่วมประชุมการพัฒนาศักยภาพและสร้างเครือข่าย สภาคณาจารย์และข้าราชการ เรื่อง “บทบาทของมหาวิทยาลัยกับการพัฒนาท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิเศษ ดร.ปรีชา เรืองจันทร์ อดีตผู้ว่าราชการจังหวัดพิษณุโลก และอดีตรองผู้ว่าราชการ จังหวัดเพชรบูรณ์เป็นวิทยากรและร่วมการประชุมประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการแห่งประเทศไทย (ทปสท.) สมัยสามัญ ประจำปีครั้งที่ 1/2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และภู่อลุ่มรีสอร์ท อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์

