

วาระสาร

สภาคณาจารย์และข้าราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



สภาคณาจารย์และข้าราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศึกษาดูงาน สภาคณาจารย์และข้าราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

สภาคณาจารย์และข้าราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานของสภาคณาจารย์และข้าราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2560 ที่ผ่านมา โดยได้รับการต้อนรับจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ฤเดช เกิดวิชัย อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ร่วมกับผู้บริหาร และ อาจารย์รุ่งโรจน์ ตรงสกุล ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ พร้อมคณะกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



คณะกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

16 ธันวาคม 2559 ถึง 15 ธันวาคม 2562



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักราช ฟ้าขาว
ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ



อาจารย์ ดร.ณรงค์พันธ์ อนุรรัมย์
รองประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ



อาจารย์ ดร.พสุ ปรามิโกชฌน
รองประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ และส่งเสริมศักยภาพ



อาจารย์วรพล วัฒนเนติกิจ
กรรมการจาก
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



อาจารย์ ดร.พสุ ปรามิโกชฌน
กรรมการจาก
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



อาจารย์ ดร.กันยรัตน์ รินศรี
กรรมการและเลขานุการจาก
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ และจรรยาบรรณวิชาชีพ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริจันทร์ เชื้อสุวรรณ
กรรมการจาก
คณะวิทยาการจัดการ



อาจารย์ วาทีรยอตรี ธฤช เรือนคำ
กรรมการจาก
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



อาจารย์ภัทรภณ รักสวน
กรรมการจาก
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
และสังคมศาสตร์



นายสันติธันธ์ ไซลังการ
กรรมการจาก
ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

ฝ่ายส่งเสริมกิจกรรม และสร้างเครือข่าย



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักราช ฟ้าขาว
ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ



อาจารย์ ดร.ณรงค์พันธ์ อนุรรัมย์
กรรมการจาก
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



อาจารย์กิตติพันธ์ หอมทุ่ง
กรรมการจาก
คณะครุศาสตร์



นางสาวกิตติรา กาบใจ
นักวิชาการศึกษา
สำนักงานสภาคณาจารย์และข้าราชการ
ผู้ช่วยเลขานุการสภาคณาจารย์
และข้าราชการ

ฝ่ายพัฒนาระบบ ขององค์กรและบุคลากร



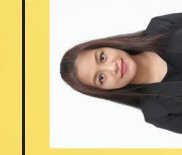
อาจารย์เกรียง ศรีรัตน์
กรรมการจาก
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



อาจารย์วิจิตรนพ แก้วตาปี
กรรมการจาก
คณะเทคโนโลยีการเกษตร



อาจารย์ ดร.สมศักดิ์ บุญแจ้ง
กรรมการจาก
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



นางชลธิชา ชัยสุวรรณ
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
สำนักงานสภาคณาจารย์และข้าราชการ
ผู้ช่วยเลขานุการสภาคณาจารย์
และข้าราชการ



การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงาน

ของสภาคณาจารย์และข้าราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

เพื่อให้การดำเนินงานของสภาคณาจารย์และข้าราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพสูงสุดสภาคณาจารย์และข้าราชการจึงได้มีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานของสภาคณาจารย์และข้าราชการ เพื่อกำกับดูแลบทบาทหน้าที่ของแต่ละฝ่ายให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์และส่งเสริมศักยภาพ

- 1.1 อาจารย์วรพล วัฒนเหลื่องอรุณ
- 1.2 อาจารย์ ดร.พสุ ปราโมกษ์ชน
- 1.3 อาจารย์ ดร.กันยารัตน์ รินศรี

มีหน้าที่

- 1) ประชาสัมพันธ์งาน หรือภารกิจของสภาคณาจารย์และข้าราชการในรูปแบบต่าง ๆ
- 2) ส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์ บุคลากรได้รับศักยภาพตามกรอบแนวทางของสภาคณาจารย์และข้าราชการ และมหาวิทยาลัย
- 3) เสนอแนวทางในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสภาคณาจารย์และข้าราชการ และมหาวิทยาลัย
- 4) อื่น ๆ ตามที่ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการมอบหมาย

2. คณะกรรมการฝ่ายวิชาการและจรรยาบรรณวิชาชีพ

- 2.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริจันทร์ เชื้อสุวรรณ
- 2.2 อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ธฤช เรือนคำ
- 2.3 อาจารย์ภัทรกมล รักสวน
- 2.4 นายสัณห์ธัญช ไชยลังการ

มีหน้าที่

- 1) วางแนวทางส่งเสริมด้านวิชาการให้แก่คณาจารย์และบุคลากรอื่น
- 2) กำหนดแผนงาน โครงการวิชาการที่สอดคล้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพของบุคลากร
- 3) อื่น ๆ ตามที่ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการมอบหมาย

3. คณะกรรมการฝ่ายส่งเสริมกิจกรรมและสร้างเครือข่าย

- 3.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักราช ฟ้าขาว
- 3.2 อาจารย์ ดร.ณรงค์พันธ์ ฉุนรัมย์
- 3.3 อาจารย์กิตตินันท์ หอมฟุ้ง

มีหน้าที่

- 1) กำหนดแนวทาง แผนงาน โครงการ กิจกรรมในการส่งเสริมกิจกรรมที่เอื้อกับการสร้างเครือข่ายด้านการจัดการศึกษาให้แก่คณาจารย์
- 2) แสวงหาความร่วมมือในการจัดการศึกษาให้แก่สภาคณาจารย์และข้าราชการ และมหาวิทยาลัย
- 3) อื่น ๆ ตามที่ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการมอบหมาย

4. คณะกรรมการฝ่ายพิทักษ์ผลประโยชน์ขององค์กรและบุคลากร

- 4.1 อาจารย์เกศินี ศรีรัตน์
- 4.2 อาจารย์วชิรนนท์ แก้วตาปี
- 4.3 อาจารย์ ดร.สมศักดิ์ บุญแจ้ง

มีหน้าที่

- 1) รับเรื่องราวร้องทุกข์ หรืออุทธรณ์จากคณาจารย์และบุคลากรอื่น ๆ
- 2) กำหนดแนวทาง แผนงาน โครงการ กิจกรรมด้านพิทักษ์ผลประโยชน์ขององค์กร และบุคลากร
- 3) อื่น ๆ ตามที่ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการมอบหมาย

โดยให้นางสาวภคจิรา กาบใจ และนางชลธิชา ชัยสุวรรณ เป็นผู้ช่วยเลขานุการในการประสานงานและสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการแต่ละฝ่ายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์

ธรรมาภิบาลในมหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักราช พ้าขาว
ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



ความสำคัญและความหมาย

ธรรมาภิบาล เป็นหลักที่ใช้ในการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (good governance) ประเทศไทยได้ให้ความสำคัญกับหลักธรรมาภิบาลซึ่งบัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้บัญญัติไว้ในหมวด 6 แผนนโยบายแห่งรัฐ มาตรา 65 ได้บัญญัติไว้ว่า “รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ” และยังได้บรรจุไว้ในส่วนที่ 4 ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ และยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบตลอดถึงยังได้บรรจุไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

ความหมายของธรรมาภิบาลตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ. 2542 หมายถึง การบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีเป็นแนวทางสำคัญในการจัดระเบียบให้สังคมทั้งภาครัฐ ภาคธุรกิจและภาคประชาชน ซึ่งครอบคลุมถึงฝ่ายวิชาการ ฝ่ายปฏิบัติการ ฝ่ายราชการ และฝ่ายธุรกิจสามารถอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขมีความรู้จักสามัคคี และร่วมกันเป็นพลังก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน และส่งเสริมความเข้มแข็งหรือสร้างภูมิคุ้มกันแก่ประเทศเพื่อบรรเทาป้องกันหรือแก้ไขเยียวยาภาวะวิกฤตอันตรายที่หากจะมีในอนาคต เพราะสังคมจะรู้สึกถึงความยุติธรรม ความโปร่งใสและความมีส่วนร่วม อันเป็นคุณลักษณะสำคัญของศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดคล้องกับความเป็นไทย รัฐธรรมนูญและกระแสโลกยุคปัจจุบัน

สภามหาวิทยาลัยกับการใช้หลักธรรมาภิบาล

สภามหาวิทยาลัยถือว่าเป็นองค์กรสูงสุดในการบริหารจัดการของภาครัฐทั้งมหาวิทยาลัยที่เป็นส่วนราชการ และมหาวิทยาลัยในกำกับ ในรูปขององค์คณะจากบุคลากรทั้งภายนอก และภายในมหาวิทยาลัย มีองค์ประกอบจากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนคณาจารย์ ผู้แทนของฝ่ายบริหาร มีอำนาจและหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายของแต่ละสถาบัน ในองค์ประกอบของสภามหาวิทยาลัยนั้น มีที่มาเพื่อเป็นกรรมการจากกลุ่มต่าง ๆ ที่คล้ายคลึงกัน กล่าวคือ กรรมการจากผู้แทนคณาจารย์มาจากการเลือกตั้งคณาจารย์ กรรมการจากผู้บริหารส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับการกำกับโดยอธิการบดี ส่วนผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละสาขาจะมาจากการสรรหา ร่วมกันจากกลุ่มผู้แทนผู้บริหารและผู้แทนคณาจารย์ รวมถึงประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ

สภามหาวิทยาลัยจะใช้การบริหารจัดการที่ดีหรือหลักธรรมาภิบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ตามบทบาทอำนาจหน้าที่นั้น ไม่เพียงแต่ต้องคณะจากทุกกลุ่มจะเข้าใจในหลักการของ ธรรมาภิบาลเพียงทฤษฎีเท่านั้น แต่จะอยู่ที่การลงสู่การปฏิบัติในการทำงาน ซึ่งจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ของ การปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพที่สุด

โดยปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในการบริหารภายในมหาวิทยาลัยหลายแห่งนั้น ยังละเลยที่จะเลือกใช้หรือดัดใช้หลักธรรมาภิบาลที่เป็นประโยชน์ต่อกลุ่มตนเอง ซึ่งถือว่าเป็นปัญหาอุปสรรคของการใช้หลัก

ธรรมาภิบาลในมหาวิทยาลัย ซึ่งจะมีอยู่ในหลายลักษณะ เช่น การได้มาซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิส่วนใหญ่จะเป็นการแย่งชิงกันเพื่อเสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิแล้วลงคะแนนจากการสรรหาที่มีทั้งกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มผู้แทนคณาจารย์ กลุ่มใดสามารถรวมกลุ่มได้เกินกึ่งหนึ่งของกรรมการ จึงสามารถเลือกผู้ทรงคุณวุฒิได้ตามที่กลุ่มตนเองต้องการ และจะอยู่ภายใต้การดูแลการประสานงานการร้องขอจากกลุ่มนั้น ๆ ในการเสนอชื่อของแต่ละกลุ่มส่วนใหญ่จะมาจากอดีตผู้บังคับบัญชา หรือเป็นอาจารย์กับลูกศิษย์ของผู้เสนอ อาจเป็นอดีตนักการเมือง เป็นอดีตข้าราชการบำนาญในระดับสูง มีน้อยแห่งที่มีผู้ทรงคุณวุฒิอายุเฉลี่ยน้อยกว่าอายุเกษียณราชการ 60 ปี สภามหาวิทยาลัยหลายแห่งจึงถูกเหินแสมตั้งให้เป็นสภาเกาหลีและหรือสภาแห่งการตอบแทน เป็นต้น

โดยทั่วไปหลักธรรมาภิบาลเป็นการกำหนดให้ทั้งภาครัฐและเอกชนมีการบริหารจัดการที่มีคุณลักษณะที่ดีด้านต่าง ๆ ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ร่วมตรวจสอบฝ่ายบริหาร ร่วมกันในลักษณะประชาคมหลักของความรับผิดชอบ หลักแห่งความคุ้มค่า รวมถึงหลักของการเคารพสิทธิเสรีภาพ ซึ่งผู้เขียนจะยกตัวอย่างประกอบกับหลักธรรมาภิบาลในแต่ละข้อ ดังนี้

1. การใช้หลักนิติธรรม สภามหาวิทยาลัยจะเป็นผู้ออกข้อบังคับระเบียบ ประกาศ และคำสั่งต่าง ๆ เพื่อให้ผู้บริหารใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ มีหลายแห่งผู้บริหารต้องการปรับเปลี่ยน แก้ไขระเบียบข้อบังคับจะใช้อำนาจของสภามหาวิทยาลัยในการลงมติ อนุมัติหรือเห็นชอบน้อยแห่งที่คณาจารย์หรือบุคลากรในฐานะกว้างจะมีส่วนร่วมในการแก้ไขปรับปรุง ข้อบังคับ จึงทำให้หลักนิติธรรมในมหาวิทยาลัยขาดหรือละเลยถึงสิทธิเสรีภาพ ความยุติธรรมในมหาวิทยาลัยไป และการออกข้อบังคับระเบียบ ประกาศ บางเรื่องถ้าพิจารณาให้ละเอียดจะเป็นไปเพื่อสืบทอดอำนาจของกลุ่มอำนาจในมหาวิทยาลัยภายใต้การอ้างความชอบธรรมของผู้บริหารผ่านอำนาจของสภามหาวิทยาลัย

2. การใช้หลักคุณธรรม สภามหาวิทยาลัยในหลักการต้องยึดมั่นต่อความถูกต้อง ความดีงาม ส่งเสริมให้คณาจารย์ นักศึกษา และสาธารณะให้เกิดการดำรงตนปฏิบัติในความซื่อสัตย์ จริงใจมีความขยันอดทน มีระเบียบวินัยโดยสุจริต แต่ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัยบางแห่งยังไม่ใช้หลักคุณธรรมอย่างแท้จริง ยังเห็นถึงการไว้วินัยของบุคลากรในมหาวิทยาลัย ปราศจากความจริงใจต่อกัน ขาดความเป็นกัลยาณมิตร

ที่ดีต่อกัน ขาดความไว้วางใจกัน แยกแยกมีการแบ่งพรรคพวก หมู่เหล่าค่อนข้างมากและจางจืดกันทุกครั้งที่มีโอกาส

3. การใช้หลักความโปร่งใส มหาวิทยาลัยในอุดมคติทุกภาคส่วนจะมีการปฏิบัติงาน ด้วยความโปร่งใส กล่าวคือ ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน ปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ของมหาวิทยาลัย ของสาธารณะ แต่ที่ปรากฏอยู่หลายแห่ง ยังมีการทุจริตในเชิงนโยบาย ใช้เหตุผล ช่องว่างของระเบียบกฎหมายที่กลุ่มหรือฝ่ายบริหารกำหนดแนวทาง ขอบบังคับให้ตนเอง และผู้อื่นปฏิบัติแต่แฝงเร้นด้วยประโยชน์ที่ได้รับ ตลอดถึงการใช้นโยบาย ความแนบเนียน หรือการพรางตาที่คิดว่าผู้อื่นจะไม่สามารถตรวจสอบได้

4. การใช้หลักการมีส่วนร่วม โดยสำนึกที่ตื้นตันสภามหาวิทยาลัย รวมถึงผู้บริหารที่ดีจะมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการใช้หลักธรรมาภิบาลโดยแท้จริง ให้นั้น ต้องมีความชัดเจน มีแนวทางให้บุคลากรทุกภาคส่วนในมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมโดยแท้จริง ทั้งร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมบริหารจัดการ ร่วมตัดสินใจ มีการจัดสรรทรัพยากรทางการบริหารที่เป็นธรรม ให้หรือสนับสนุนให้มีช่องทางหรือเปิดพื้นที่ในการแสดงความคิดเห็น ทั้งให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา ร่วมกันวางแผนแก้ปัญหาร่วมกัน และยินยอมให้บุคลากรทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของสภามหาวิทยาลัยและของผู้บริหารในทุกมิติ

5. การใช้หลักความรับผิดชอบ สภามหาวิทยาลัยรวมทั้งบุคลากรทุกระดับ ต้องตระหนักถึงหน้าที่และสิทธิของตนเอง มีความสำนึกรักสถาบันตนเอง รักในหน้าที่การงาน ใส่ใจต่อเนืองรอบข้าง ทั้งภายในและภายนอก มีความกระตือรือร้นร่วมแก้ปัญหา เคารพในความ

คิดเห็นที่แตกต่าง ไม่จางจืดกล่าวร้ายกล่าวเท็จต่อผู้อื่นหรือบุคคลที่ไม่มีโอกาสได้ตอบโต้ กล่าวที่จะยอมรับผิดชอบที่ตนเองทำขึ้น มีจิตวิญญาณหรือ spirit ในการทำงาน มีความเสียสละที่จะให้ผู้อื่นมาปฏิบัติหน้าที่แทนตนเอง ไม่ลุแก่อำนาจ หรือหวงตำแหน่งเพื่อจะให้ตนเองได้รับประโยชน์จากการปฏิบัติหน้าที่

6. การใช้หลักแห่งความคุ้มค่า สภามหาวิทยาลัยหรือผู้บริหารควรจะต้องบริหารจัดการ ภายใต้งบประมาณที่มีจำกัด ไม่ฟุ่มเฟือยประหยัด ไม่ประมาทบ่อยครั้งที่ต้องทำให้สิ้นเปลืองค่าตอบแทน หรือมีความทับซ้อนเพื่อประโยชน์การตอบแทนจากการประชุม คิดถึงส่วนรวมให้มากกว่าตนเอง บริการด้านวิชาการ มีแนวทางการบริหารจัดการสร้างสรรค์หรือมีแนวทางใหม่ที่ดี มีคุณธรรม ใช้และจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

จากที่กล่าวมาหลักธรรมาภิบาลที่นำมาใช้บริหารจัดการในมหาวิทยาลัยนั้น ทั้งสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารทุกระดับผู้แทนคณาจารย์ จะร่วมกันให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีที่สุด และสร้างภาพลักษณ์ให้เกิดการยอมรับในภาคประชาคมทุกระดับนั้น ขึ้นอยู่กับสำนึกการใช้หลักธรรมาภิบาล โดยแท้จริงในแต่ละด้านของหลักธรรมาภิบาล ทั้งนิติสำนึก สำนึกในคุณธรรม สำนึกในความโปร่งใส สำนึกในการมีส่วนร่วม สำนึกในความรับผิดชอบ และสำนึกในความคุ้มค่า ผู้เขียนเชื่อว่าถ้าสภามหาวิทยาลัย และทุกภาคส่วนที่ใช้และปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลอย่างจริงจัง มหาวิทยาลัยจะเป็นที่พึงของประชาคมทุกระดับได้ อีกทั้งยังสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันที่มีผลบังคับใช้แล้วอีกด้วย

หนังสืออ้างอิง

ราชกิจจานุเบกษา, “พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

พ.ศ.2546” (9 ตุลาคม 2546). เล่ม 120 ตอนที่ 100 ก, น. 1-16.

----- “รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560” (6 เมษายน 2560).

, เล่ม 134 ตอนที่ 40 ก, น. 16-17.

สถาบันพระปกเกล้า.(2547).ระดับการบริหารจัดการที่ดี. กรุงเทพฯ : สถาบันพระปกเกล้า.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2560).แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ

สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564).



การจัดทำแบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากร คณาจารย์ และข้าราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดย...สภาคณาจารย์และข้าราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



สภาคณาจารย์และข้าราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้จัดทำแบบสอบถาม ความคิดเห็นของบุคลากร คณาจารย์ และข้าราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยสำรวจข้อมูลจากอาจารย์ จำนวน 364 คน ซึ่งมีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 194 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 53.30 ของผู้ตอบแบบสอบถาม การจัดทำแบบสำรวจความคิดเห็นในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความต้องการความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของบุคลากร คณาจารย์และข้าราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะของผู้บริหารมหาวิทยาลัย สวัสดิการ สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ หลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีตามที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด และเรื่องที่ส่งผลกระทบหรือเป็นอุปสรรคต่อการทำงานในมหาวิทยาลัย โดยผลการสำรวจพบว่า

1. ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างราบรื่น และประสบความสำเร็จ 3 อันดับแรก คือ อันดับ 1 มีภาวะผู้นำสูง (ร้อยละ 43.1) อันดับ 2 เคารพให้เกียรติและยอมรับผู้อื่น (ร้อยละ 22.1) และอันดับ 3 มีความคิดสร้างสรรค์ (ร้อยละ 21.0) ตามลำดับ
2. ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่าสวัสดิการที่จำเป็นและเร่งด่วน ที่มหาวิทยาลัยควรจัดให้แก่บุคลากร คณาจารย์และข้าราชการ 3 อันดับแรก คือ อันดับ 1 ยกเลิกสัญญาเงินกู้กรณีผู้กู้เสียชีวิต (ร้อยละ 24.1) อันดับ 2 มีระบบกองทุนสวัสดิการที่มั่นคง (ร้อยละ 21.0) และอันดับ 3 จัดทำที่จอดรถของบุคลากรให้เพียงพอ (ร้อยละ 20.0)
3. ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่ามหาวิทยาลัยควรจัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 3 อันดับแรก คือ อันดับ 1 ความพร้อมของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย ไม่ร้อนและเพียงพอ (ร้อยละ 29.7) อันดับ 2 ปรับปรุงห้องเรียนทุกห้องเป็นห้องปรับอากาศ (ร้อยละ 15.4) และอันดับ 3 มีการดูแล บำรุงรักษาโสตทัศนูปกรณ์และเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องเรียนให้มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งาน (ร้อยละ 14.9)
4. ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่าผู้บริหารทุกระดับควรให้ความสำคัญต่อหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีตามที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด และควรให้ความสำคัญใช้เป็นหลักในการบริหารจัดการ 4 ด้านคือ
 - 4.1 การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ คือ อันดับ 1 หลักการตอบสนอง (ร้อยละ 58.5) อันดับ 2 หลักประสิทธิภาพ (ร้อยละ 52.3) และอันดับ 3 หลักประสิทธิผล (ร้อยละ 42.1)
 - 4.2 ค่านิยมประชาธิปไตย คือ อันดับ 1 หลักความโปร่งใส / เปิดเผย (ร้อยละ 35.4) อันดับ 2 หลักนิติธรรม (ร้อยละ 33.3) อันดับ 3 หลักความเสมอภาค (ร้อยละ 24.1) และหลักการรับผิดชอบ / สามารถตรวจสอบได้ (ร้อยละ 23.6)
 - 4.3 ประชาธิปไตย คือ อันดับ 1 หลักการมีส่วนร่วม / การมุ่งเน้นฉันทามติ (ร้อยละ 62.6) และอันดับ 2 หลักการกระจายอำนาจ (ร้อยละ 49.2)
 - 4.4 ความรับผิดชอบต่อการบริหาร คือ หลักคุณธรรม/จริยธรรม (ร้อยละ 63.6)
5. ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการให้ผู้บริหารมหาวิทยาลัยดำเนินการเป็นเรื่องด่วน 3 ด้าน คือ อันดับ 1 การจัดสวัสดิการให้แก่บุคลากรทุกระดับ (ร้อยละ 60.5) อันดับ 2 การพัฒนาอาคารสถานที่ (ห้องพักอาจารย์ โรงอาหาร ห้องเรียน สิ่งแวดล้อม) (ร้อยละ 60.0) และอันดับ 3 การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐาน สกอ. และ Thailand 4.0 (ร้อยละ 54.4)
6. ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่าเรื่องส่งผลกระทบหรือเป็นอุปสรรคต่อการทำงานในมหาวิทยาลัย 3 อันดับ คือ อันดับ 1 ผู้บริหารขาดภาวะผู้นำ (ร้อยละ 22.1) อันดับ 2 จำนวนนักศึกษาลดลงทุกปี (ร้อยละ 16.9) และอันดับ 3 ความเชื่อมั่นต่อภาพลักษณ์โดยรวมของมหาวิทยาลัย (ร้อยละ 13.3)

การประชุมสัมมนาทางวิชาการ คณาจารย์ และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
วันพฤหัสบดีที่ 22 มิถุนายน 2560 เวลา 08.00 – 16.00 น.
ณ ห้องประชุมเอื้องสามปอยหลวง ชั้น 15 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



สภาคณาจารย์และข้าราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ร่วมกันจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการ คณาจารย์และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ประจำปีงบประมาณ 2560 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 22 มิถุนายน 2560 ที่ผ่านมาน ณ ห้องประชุมเอื้องสามปอยหลวง ชั้น 15 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ โดยสภาคณาจารย์และข้าราชการ ได้เรียนเชิญ ดร.ถนอม อินทรกำเนิด นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นประธานเปิดการประชุม และในภาคเช้าได้รับเกียรติจาก รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ ไชยณ ภาธร ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงศึกษาธิการ เป็นวิทยากร บรรยายพิเศษ เรื่องคุณภาพการศึกษาไทยยุค 4.0 และความก้าวหน้า การตั้งกระทรวงอุดมศึกษา และนางสาวนุชนา รื่นอบเชย ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา เป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ เรื่อง การพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรที่สอดคล้องกับนโยบายประเทศไทย 4.0 และเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน สกอ. กำหนด

ส่วนภาคบ่าย ดร.ถนอม อินทรกำเนิด นายกสภามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ บรรยายพิเศษ เรื่อง Quality culture (วัฒนธรรม คุณภาพ) และคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรพิมล วงศ์สุข รักษาการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ พร้อมกับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักราช ฟ้าขาว ประธาน สภาคณาจารย์และข้าราชการ ร่วมกันเสนอทิศทางการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัย ในการประชุมดังกล่าวมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 365 คน โดยแบ่งออกเป็น คณาจารย์และบุคลากร จำนวน 162 คน และนักศึกษา จำนวน 203 คน





สภาคณาจารย์และข้าราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

202 ถนนช้างเผือก ตำบลช้างเผือก
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300
โทรศัพท์ : 053-885786 โทรสาร : 053-885785

website : www.senate.cmru.ac.th
Line ID : senate.cmru
E-mail : senate.cmru@gmail.com