



## รายงานผลการจัดทำไฟล์

เรื่อง ปัญหาและแนวทางเบื้องต้นในการพัฒนามหาวิทยาลัย

สภาคณาจารย์และข้าราชการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ปี 2561

## คำนำ

การจัดทำแบบสำรวจความคิดเห็น เรื่อง ปัญหาและแนวทางเบื้องต้นในการพัฒนามหาวิทยาลัย โดยสำรวจข้อมูลจากนักศึกษา บุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อสำรวจความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของบุคลากร และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เกี่ยวกับ ปัญหาและแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยที่น่าสนใจขณะนี้ ทั้งปัญหาด้านการรับนักศึกษา การจัดการเรียนการสอน ณ ศูนย์แม่ริม การพัฒนาด้านวิชาการ อัตลักษณ์ที่ควรส่งเสริมของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและศักยภาพของมหาวิทยาลัยออกไป ภายนอก แล้วนำข้อมูลเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยต่อไป ซึ่งแบบสำรวจชุดนี้แบ่งออกเป็น 6 ข้อ คือ ข้อที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ ข้อที่ 2 การลดลงของจำนวนนักศึกษาเกิดจากสาเหตุใด ข้อที่ 3 การย้าย การจัดการศึกษาไปยังศูนย์แม่ริมมีปัญหาอะไร ข้อที่ 4 มหาวิทยาลัยควรมีแนวทางการจัดการศึกษาอย่างไร ข้อที่ 5 มหาวิทยาลัยควรมีการส่งเสริมอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในด้านใด และข้อที่ 6 มหาวิทยาลัยควรเน้นการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบใด โดยผลการวิเคราะห์แบบสอบถามความคิดเห็นดังกล่าวมีรายละเอียดดังปรากฏในเอกสารชุดนี้แล้ว

สภาคณาจารย์และข้าราชการขอขอบคุณผู้ตอบแบบสำรวจทุกท่านที่ตอบแบบสำรวจในครั้งนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการจัดทำโพลครั้งนี้จะเกิดประโยชน์ไม่มากนักน้อยต่อการบริหารจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คณะผู้จัดทำ

## สารบัญ

|                                                                                                | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                                           | ก    |
| สารบัญ                                                                                         | ค    |
| สารบัญตาราง                                                                                    | ง    |
| 1. หลักการและเหตุผล                                                                            | 1    |
| 2. วัตถุประสงค์                                                                                | 1    |
| 3. กลุ่มเป้าหมาย                                                                               | 1    |
| 4. สถานที่ดำเนินงาน                                                                            | 1    |
| 5. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน                                                                | 2    |
| 6. วิธีการดำเนินงาน                                                                            | 2    |
| 7. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็น                                                                   | 2    |
| ข้อที่ 1 ข้อมูลทั่วไป                                                                          | 2    |
| ข้อที่ 2 ท่านคิดว่าการลดลงของจำนวนนักศึกษาเกิดจากสาเหตุใด                                      | 4    |
| ข้อที่ 3 ท่านคิดว่าการย้ายการจัดการศึกษาไปยังศูนย์แม่ริมมีปัญหาอะไร                            | 5    |
| ข้อที่ 4 ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยควรมีแนวทางการจัดการศึกษาอย่างไร                                 | 5    |
| ข้อที่ 5 ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยควรมีการส่งเสริมอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในด้านใด                  | 6    |
| ข้อที่ 6 ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยควรเน้นการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบใด                                | 7    |
| ภาคผนวก                                                                                        | 8    |
| โครงการการจัดทำโพล เรื่อง ปัญหาและแนวทางเบื้องต้นในการพัฒนามหาวิทยาลัย                         | 9    |
| คำสั่งสภาคณาจารย์และข้าราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 1/2561                            | 13   |
| เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการจัดทำโพลเพื่อการพัฒนาการศึกษา<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ |      |
| แบบสำรวจความคิดเห็น เรื่อง ปัญหาและแนวทางเบื้องต้นในการพัฒนามหาวิทยาลัย                        | 15   |
| คณะผู้จัดทำ                                                                                    | 19   |

## สารบัญตาราง

| ตาราง |                                                                              | หน้า |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1     | แสดงข้อมูลเพศของผู้ตอบแบบสำรวจ                                               | 2    |
| 2     | แสดงข้อมูลอายุของผู้ตอบแบบสำรวจ                                              | 3    |
| 3     | แสดงข้อมูลประเภทของผู้ตอบแบบสำรวจ                                            | 3    |
| 4     | แสดงข้อมูลระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสำรวจ                                     | 4    |
| 5     | แสดงจำนวนและอันดับการลดลงของจำนวนนักศึกษาเกิดจากสาเหตุใด                     | 4    |
| 6     | แสดงจำนวนและอันดับการย้ายการจัดการศึกษาไปยังศูนย์แมริมีปัญหาอะไร             | 5    |
| 7     | แสดงจำนวนและอันดับมหาวิทยาลัยควรมีแนวทางการจัดการศึกษาอย่างไร                | 5    |
| 8     | แสดงจำนวนและอันดับมหาวิทยาลัยควรมีการส่งเสริมอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในด้านใด | 6    |
| 9     | แสดงจำนวนและอันดับมหาวิทยาลัยควรเน้นการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบใด               | 7    |

# สรุปผลการจัดโครงการ จัดทำโพล เรื่อง ปัญหาและแนวทางเบื้องต้นในการพัฒนามหาวิทยาลัย

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

สภาคณาจารย์และข้าราชการคือองค์กรหลักองค์กรหนึ่งในมหาวิทยาลัยที่เกิดขึ้นตามมาตรา 23 และ 24 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 โดยมีบทบาทหน้าที่สำคัญ คือ ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะในกิจการ การพัฒนามหาวิทยาลัยต่ออธิการบดีหรือสภามหาวิทยาลัย แสวงหาแนวทางร่วมกัน เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์และข้าราชการในการปฏิบัติหน้าที่ ตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ พึงทะนุถนอมผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิการบดี หรือสภามหาวิทยาลัยมอบหมาย และเรียกประชุมคณาจารย์และข้าราชการเพื่อพิจารณากิจกรรมของ มหาวิทยาลัยและนำเสนอความคิดเห็นต่อสภามหาวิทยาลัย ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของ สภาคณาจารย์และข้าราชการจะต้องสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย ดังนั้น จากสภาพปัญหาที่ เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัยที่ผ่านมา โดยเฉพาะเกี่ยวกับจำนวนนักศึกษาปี 1 ในปีการศึกษา 1/2561 และ การย้ายการจัดการศึกษาไปพื้นที่ศูนย์แม่ริม รวมถึงการพัฒนามหาวิทยาลัยในเชิงวิชาการ ตลอดจน การทำให้กิจกรรม หรือศักยภาพของมหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักต่อบุคคลภายนอก การสร้างความเข้าใจ และการประชาสัมพันธ์ถึงศักยภาพของมหาวิทยาลัยต่อท้องถิ่น และสังคม ดังนั้นสภาคณาจารย์และ ข้าราชการได้เล็งเห็นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในมหาวิทยาลัยจึงได้มีแนวคิดในการจัดทำโพลขึ้น เพื่อสำรวจข้อมูลความคิดเห็นและความต้องการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยใน เชิงสร้างสรรค์ จากอาจารย์ บุคลากร ตลอดจนนักศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้เสนอต่อมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสำรวจข้อมูล ข้อคิดเห็น และความต้องการของบุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ในด้านต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย

2.2 เพื่อนำข้อมูลที่ได้เสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

## 3. กลุ่มเป้าหมาย

|                                   |              |
|-----------------------------------|--------------|
| นักศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ           | จำนวน 200 คน |
| บุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยฯ | จำนวน 200 คน |
| บุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยฯ  | จำนวน 200 คน |
| รวมทั้งสิ้น                       | จำนวน 600 คน |

## 4. สถานที่ดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

## 5. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

เบิกจ่ายงบประมาณจากงบประมาณเงินรายได้ โครงการจัดทำโพลของสำนักงาน สภาคณาจารย์และข้าราชการ รหัสงบประมาณ 202206190121 ได้รับอนุมัติงบประมาณทั้งหมด 16,000 บาท

## 6. วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมเพื่อกำหนดหัวข้อ และกลุ่มเป้าหมาย
- 2) จัดทำโครงการและขออนุมัติงบประมาณเพิ่มเติมจากมหาวิทยาลัย
- 3) จัดทำแบบสอบถาม
- 4) ส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มเป้าหมาย
- 5) รวบรวมแบบสอบถาม
- 6) คีย์ข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล
- 7) จัดทำรูปเล่มรายงานผลโครงการ

## 7. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็น

ผลการวิเคราะห์แบบสำรวจความคิดเห็น เรื่อง ปัญหาและแนวทางเบื้องต้นในการพัฒนา มหาวิทยาลัย สำรวจข้อมูลจากนักศึกษา บุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวนละ 200 คน รวมทั้งหมดเป็นจำนวน 600 คน ซึ่งมีผู้ตอบแบบสำรวจทั้งหมดจำนวน 252 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 42 ของผู้ตอบแบบสำรวจ โดยผู้จัดทำได้นำเสนอข้อมูลในรูปแบบของตาราง ดังรายละเอียดต่อไปนี้

### ข้อที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 เพศ

ตาราง 1 แสดงข้อมูลเพศของผู้ตอบแบบสำรวจ

| เพศ  | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|------|------------|--------|
| ชาย  | 94         | 37.30  |
| หญิง | 158        | 62.70  |
| รวม  | 252        | 100.00 |

จากตาราง 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 62.70 ของผู้ตอบแบบสำรวจทั้งหมด รองลงมาคือ เพศชาย จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 37.30 ของผู้ตอบแบบสำรวจทั้งหมด

## 1.2 อายุ

ตาราง 2 แสดงข้อมูลอายุของผู้ตอบแบบสำรวจ

| เพศ           | จำนวน (คน) | ร้อยละ        |
|---------------|------------|---------------|
| ต่ำกว่า 25 ปี | 62         | 24.60         |
| 25 – 30 ปี    | 21         | 8.33          |
| 31 – 35 ปี    | 38         | 15.08         |
| 36 – 40 ปี    | 62         | 24.60         |
| 41 – 45 ปี    | 32         | 12.70         |
| 46 – 50 ปี    | 14         | 5.56          |
| 51 ปีขึ้นไป   | 23         | 9.13          |
| <b>รวม</b>    | <b>252</b> | <b>100.00</b> |

จากตาราง 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่มีอายุต่ำกว่า 25 ปี และอายุ 36 – 40 ปี จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 24.60 ของผู้ตอบแบบสำรวจทั้งหมด รองลงมาคือ อายุ 31 – 35 ปี จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 15.08 ของผู้ตอบแบบสำรวจทั้งหมด และต่อมาก็คือ อายุ 41 – 45 ปี จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 12.70 ของผู้ตอบแบบสำรวจทั้งหมด

## 1.3 ประเภท

ตาราง 3 แสดงข้อมูลประเภทของผู้ตอบแบบสำรวจ

| ประเภท             | จำนวน (คน) | ร้อยละ        |
|--------------------|------------|---------------|
| นักศึกษา           | 67         | 26.59         |
| บุคลากรสายวิชาการ  | 98         | 38.89         |
| บุคลากรสายสนับสนุน | 87         | 34.52         |
| <b>รวม</b>         | <b>252</b> | <b>100.00</b> |

จากตาราง 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่เป็นบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 38.89 ของผู้ตอบแบบสำรวจทั้งหมด และรองลงมาคือ บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 34.52 ของผู้ตอบแบบสำรวจทั้งหมด

## 1.4 ระดับการศึกษา

ตาราง 4 แสดงข้อมูลระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสำรวจ

| ประเภท           | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|------------------|------------|--------|
| ต่ำกว่าปริญญาตรี | 15         | 5.95   |
| ปริญญาตรี        | 109        | 43.25  |
| ปริญญาโท         | 88         | 34.92  |
| ปริญญาเอก        | 39         | 15.48  |
| ไม่ระบุข้อมูล    | 1          | 0.40   |
| รวม              | 252        | 100.00 |

จากตาราง 4 พบว่า ผู้ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี จำนวน 109 คน คิดเป็นร้อยละ 43.25 ของผู้ตอบแบบสำรวจทั้งหมด รองลงมาคือ ระดับปริญญาโท จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 34.92 ของผู้ตอบแบบสำรวจทั้งหมด และต่อมา คือ ระดับปริญญาเอก จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 15.48 ของผู้ตอบแบบสำรวจทั้งหมด

## ข้อที่ 2 ท่านคิดว่าการลดลงของจำนวนนักศึกษาเกิดจากสาเหตุใด

ตาราง 5 แสดงจำนวนและอันดับการลดลงของจำนวนนักศึกษาเกิดจากสาเหตุใด

| ประเภท                                                             | จำนวน (คน) | อันดับ |
|--------------------------------------------------------------------|------------|--------|
| จำนวนนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาลดลง                                 | 164        | 1      |
| หลักสูตรไม่มีความโดดเด่น                                           | 129        | 6      |
| หลักสูตรไม่เป็นที่ต้องการของตลาด                                   | 117        | 7      |
| นักเรียนไม่ทราบว่าเมื่อสำเร็จการศึกษานั้นแล้วจะไปประกอบวิชาชีพอะไร | 152        | 2      |
| นักเรียนไม่ทราบว่ามหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่ต้องการเรียน             | 132        | 5      |
| การรับรู้ข่าวสารของมหาวิทยาลัยในระดับโรงเรียน                      | 141        | 3      |
| สภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในมหาวิทยาลัย                             | 106        | 8      |
| การย้ายการศึกษาไปยังศูนย์แม่ริม                                    | 133        | 4      |

จากตาราง 5 พบว่า ผู้ตอบแบบสำรวจมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการลดลงของจำนวนนักศึกษาเกิดจากสาเหตุ 5 อันดับ คือ อันดับที่ 1 จำนวนนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาลดลง จำนวน 164 คน อันดับที่ 2 นักเรียนไม่ทราบว่าเมื่อสำเร็จการศึกษานั้นแล้วจะไปประกอบวิชาชีพอะไร จำนวน 129 คน

อันดับที่ 3 การรับรู้ข่าวสารของมหาวิทยาลัยในระดับโรงเรียน จำนวน 141 คน อันดับที่ 4 การย้ายการศึกษาไปยังศูนย์แมร์ม จำนวน 133 คน และอันดับที่ 5 นักเรียนไม่ทราบว่ามีมหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่ต้องการเรียน จำนวน 132 คน

### ข้อที่ 3 ท่านคิดว่าการย้ายการจัดการศึกษาไปยังศูนย์แมร์มมีปัญหาอะไร

ตาราง 6 แสดงจำนวนและอันดับการย้ายการจัดการศึกษาไปยังศูนย์แมร์มมีปัญหาอะไร

| ประเภท                               | จำนวน (คน) | อันดับ |
|--------------------------------------|------------|--------|
| การเดินทางไปยังศูนย์แมร์ม            | 201        | 1      |
| ระยะทางและเวลาในการเดินทาง           | 195        | 2      |
| ความพร้อมของห้องเรียน                | 100        | 6      |
| ระบบขนส่งภายในศูนย์แมร์ม             | 164        | 3      |
| ความพร้อมด้านการรักษาพยาบาลเบื้องต้น | 74         | 8      |
| ความพร้อมของศูนย์อาหารในศูนย์แมร์ม   | 107        | 5      |
| การจัดการความปลอดภัยในศูนย์แมร์ม     | 111        | 4      |
| ความพร้อมด้านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต   | 78         | 7      |
| ความพร้อมด้านเครือข่ายโทรศัพท์       | 41         | 9      |

จากตาราง 6 พบว่า ผู้ตอบแบบสำรวจมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการย้ายการจัดการศึกษาไปยังศูนย์แมร์มมีปัญหาอะไร 5 อันดับ คือ อันดับที่ 1 การเดินทางไปยังศูนย์แมร์ม จำนวน 201 คน อันดับที่ 2 ระยะทางและเวลาในการเดินทาง จำนวน 195 คน อันดับที่ 3 ระบบขนส่งภายในศูนย์แมร์ม จำนวน 164 คน อันดับที่ 4 การจัดการความปลอดภัยในศูนย์แมร์ม จำนวน 111 คน และอันดับที่ 5 ความพร้อมของศูนย์อาหารในศูนย์แมร์ม จำนวน 107 คน

### ข้อที่ 4 ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยควรมีแนวทางการจัดการศึกษาอย่างไร

ตาราง 7 แสดงจำนวนและอันดับมหาวิทยาลัยควรมีแนวทางการจัดการศึกษาอย่างไร

| ประเภท                                             | จำนวน (คน) | อันดับ |
|----------------------------------------------------|------------|--------|
| ควรมีหลักสูตรเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น                 | 114        | 6      |
| ควรมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับนโยบายประเทศ            | 94         | 9      |
| ควรพัฒนาหลักสูตรให้มีความโดดเด่น                   | 150        | 2      |
| ควรมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด      | 164        | 1      |
| ควรมีหลักสูตรผลิตร่วมหรือบูรณาการร่วมกัน           | 124        | 5      |
| ควรมีความร่วมมือหรือเครือข่ายเพื่อพัฒนาด้านวิชาการ | 89         | 10     |

ตาราง 7 แสดงจำนวนและอันดับมหาวิทยาลัยควรมีแนวทางการจัดการศึกษาอย่างไร (ต่อ)

| ประเภท                                                                  | จำนวน (คน) | อันดับ |
|-------------------------------------------------------------------------|------------|--------|
| ควรมีการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะและมีชื่อเสียง     | 108        | 7      |
| ควรมีหลักสูตรระยะสั้นเพื่อเสริมศักยภาพทางวิชาชีพของนักศึกษา             | 125        | 4      |
| ควรมีหลักสูตรระยะสั้นเพื่อเสริมศักยภาพทางวิชาชีพของบัณฑิตและบุคคลทั่วไป | 126        | 3      |
| ควรมีการจัดแสดงผลงานทักษะทางวิชาชีพและวิชาการของนักศึกษาและบุคคลทั่วไป  | 100        | 8      |

จากตาราง 7 พบว่า ผู้ตอบแบบสำรวจมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการที่มหาวิทยาลัยควรมีแนวทางการจัดการศึกษาอย่างไร 5 อันดับ คือ อันดับที่ 1 ควรมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด จำนวน 164 คน อันดับที่ 2 ควรพัฒนาหลักสูตรให้มีความโดดเด่น จำนวน 150 คน อันดับที่ 3 ควรมีหลักสูตรระยะสั้นเพื่อเสริมศักยภาพทางวิชาชีพของบัณฑิตและบุคคลทั่วไป จำนวน 126 คน อันดับที่ 4 ควรมีหลักสูตรระยะสั้นเพื่อเสริมศักยภาพทางวิชาชีพของนักศึกษา จำนวน 125 คน และ อันดับที่ 5 ควรมีหลักสูตรผลิตร่วมหรือบูรณาการร่วมกัน จำนวน 124 คน

#### ข้อที่ 5 ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยควรมีการส่งเสริมอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในด้านใด

ตาราง 8 แสดงจำนวนและอันดับมหาวิทยาลัยควรมีการส่งเสริมอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในด้านใด

| ประเภท                                 | จำนวน (คน) | อันดับ |
|----------------------------------------|------------|--------|
| การผลิตวิชาชีพครู                      | 197        | 1      |
| ภูมิปัญญาล้านนา                        | 135        | 6      |
| ภาษาและวัฒนธรรม                        | 152        | 4      |
| การให้โอกาสทางการศึกษา                 | 176        | 3      |
| เป็นที่พึ่งของท้องถิ่น                 | 144        | 5      |
| ส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น               | 196        | 2      |
| อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | 133        | 7      |

จากตาราง 8 พบว่า ผู้ตอบแบบสำรวจมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการที่มหาวิทยาลัยควรมีการส่งเสริมอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในด้านใด 5 อันดับ คือ อันดับที่ 1 การผลิตวิชาชีพครู จำนวน 197 คน

อันดับที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 196 คน อันดับที่ 3 การให้โอกาสทางการศึกษา จำนวน 176 คน อันดับที่ 4 ภาษาและวัฒนธรรม จำนวน 152 คน และอันดับที่ 5 เป็นที่พึ่งของท้องถิ่น จำนวน 144 คน

### ข้อที่ 6 ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยควรเน้นการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบใด

ตาราง 9 แสดงจำนวนและอันดับมหาวิทยาลัยควรเน้นการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบใด

| ประเภท                                                                                   | จำนวน (คน) | อันดับ |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|
| ควรเน้นการประชาสัมพันธ์เชิงรุก                                                           | 127        | 3      |
| ควรมีการประชาสัมพันธ์ผลงานและความสำเร็จของบุคลากรและนักศึกษา                             | 121        | 5      |
| ควรมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่ทันสมัย ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย                                     | 144        | 2      |
| ควรมีการจัด Road show แนวใหม่เพื่อดึงดูดความสนใจจากผู้เรียน                              | 117        | 6      |
| ควรมีการอบรมให้ความรู้ด้านวิชาชีพและหลักสูตรให้กับอาจารย์แนะแนว และครูการงานพื้นฐานอาชีพ | 92         | 8      |
| ควรสร้างเครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัยกับโรงเรียนมัธยมศึกษา                                 | 172        | 1      |
| ควรมีการสร้างเครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัยกับศิษย์เก่า                                     | 92         | 8      |
| ควรมีการประชาสัมพันธ์ด้านการบริการวิชาการให้กับท้องถิ่น                                  | 124        | 4      |
| ควรมีการเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์ทางสื่อออนไลน์                                          | 112        | 7      |

จากตาราง 9 พบว่า ผู้ตอบแบบสำรวจมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการที่มหาวิทยาลัยควรเน้นการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบใด 5 อันดับ คือ อันดับที่ 1 ควรสร้างเครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัยกับโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 172 คน อันดับที่ 2 ควรมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่ทันสมัย ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 144 คน อันดับที่ 3 ควรเน้นการประชาสัมพันธ์เชิงรุก จำนวน 127 คน อันดับที่ 4 ควรมีการประชาสัมพันธ์ด้านการบริการวิชาการให้กับท้องถิ่น จำนวน 124 คน และอันดับที่ 5 ควรมีการประชาสัมพันธ์ผลงานและความสำเร็จของบุคลากรและนักศึกษา จำนวน 121 คน

ภาคผนวก

แบบขออนุมัติโครงการและแผนปฏิบัติการ  
ประเภท โครงการ ( ) การกิจประจำ ( ) การกิจสนับสนุนยุทธศาสตร์  
หน่วยงาน สำนักงานสภาคณาจารย์และข้าราชการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

๑. โครงการ จัดทำโพล เรื่อง ปัญหาและแนวทางเบื้องต้นในการพัฒนามหาวิทยาลัย
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ สภาคณาจารย์และข้าราชการ
๓. ความสอดคล้องกับ
  - ๓.๑ ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
ยุทธศาสตร์ที่ ๓/ พัฒนาระบบการบริหารกิจการของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ  
เป้าประสงค์ มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการบริหารงานอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล
  - ๓.๒ แผนพัฒนาของหน่วยงาน  
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ
  - ๓.๓ การประกันคุณภาพการศึกษาของ สกอ. องค์ประกอบที่.....ตัวบ่งชี้ที่.....  
การประกันคุณภาพการศึกษาของ สมศ. มาตรฐานที่.....ตัวบ่งชี้ที่.....
  - ๓.๔ กรณีเป็นโครงการที่ดำเนินการตามอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย  
☐ อัตลักษณ์ “บัณฑิตมีทักษะชีวิต จิตสาธารณะ และสู้งาน”  
☐ เอกลักษณ์ “สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”
  - ๓.๕ กรณีเป็นโครงการที่ดำเนินการตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย (๕ ดี)  
.....

๔. หลักการและเหตุผล

สภาคณาจารย์และข้าราชการคือองค์กรหลักองค์กรหนึ่งในมหาวิทยาลัยที่เกิดขึ้นตามมาตรา ๒๓ และ ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ โดยมีบทบาทหน้าที่สำคัญ คือ ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะในกิจการ การพัฒนามหาวิทยาลัยต่ออธิการบดีหรือสภามหาวิทยาลัย แสวงหาแนวทางร่วมกัน เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์และข้าราชการในการปฏิบัติหน้าที่ ตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ พัทธ์ชัยผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิการบดี หรือสภามหาวิทยาลัยมอบหมาย และเรียกประชุมคณาจารย์และข้าราชการเพื่อพิจารณากิจกรรมของ มหาวิทยาลัยและนำเสนอความคิดเห็นต่อสภามหาวิทยาลัย ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของ สภาคณาจารย์และข้าราชการจะต้องสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย ดังนั้น จากสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัยที่ผ่านมา โดยเฉพาะเกี่ยวกับจำนวนนักศึกษาปี ๑ ในปีการศึกษา ๑/๒๕๖๑ และ

การย้ายการจัดการศึกษาไปพื้นที่ศูนย์แม่ริม รวมถึงการพัฒนามหาวิทยาลัยในเชิงวิชาการ ตลอดจน การทำให้กิจกรรม หรือศักยภาพของมหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักต่อบุคคลภายนอก การสร้างความเข้าใจ และการประชาสัมพันธ์ถึงศักยภาพของมหาวิทยาลัยต่อท้องถิ่น และสังคม ดังนั้นสภาคณาจารย์และข้าราชการได้เล็งเห็นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในมหาวิทยาลัยจึงได้มีแนวคิดในการจัดทำโพลขึ้น เพื่อสำรวจข้อมูลความคิดเห็นและความต้องการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยในเชิงสร้างสรรค์ จากอาจารย์ บุคลากร ตลอดจนนักศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้เสนอต่อมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาต่อไป

#### ๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อสำรวจข้อมูล ข้อคิดเห็น และความต้องการของบุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในด้านต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย

๕.๒ เพื่อนำข้อมูลที่ได้เสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

#### ๖. กลุ่มเป้าหมาย

|                                   |       |     |    |
|-----------------------------------|-------|-----|----|
| นักศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ           | จำนวน | ๒๐๐ | คน |
| บุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยฯ | จำนวน | ๒๐๐ | คน |
| บุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยฯ  | จำนวน | ๒๐๐ | คน |
| รวมทั้งสิ้น                       | จำนวน | ๖๐๐ | คน |

#### ๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ                                                                                                                        | ค่าเป้าหมาย            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| เชิงปริมาณ :<br>๑. การจัดทำโพล                                                                                                                       | จำนวน ๑ เรื่อง         |
| เชิงคุณภาพ :<br>๑. คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น<br>๒. สามารถนำข้อมูลไปพัฒนามหาวิทยาลัย | ร้อยละ ๓๐<br>ร้อยละ ๘๐ |
| เชิงเวลา :<br>๑. โครงการเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด                                                                                                     |                        |
| เชิงต้นทุน :<br>๑. ค่าใช้จ่ายของโครงการเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ                                                                                     |                        |

๓

## ๔. สถานที่ดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

## ๕. กิจกรรมและแผนการดำเนินกิจกรรม

| กิจกรรม                                                | กลุ่มเป้าหมายและจำนวน                           | แผนการดำเนินงาน                    |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------|
| ๑. คณะกรรมการประชุมเตรียมการเพื่อ<br>ดำเนินงานจัดทำโพล | ๑. คณะกรรมการจัดทำ<br>โพลฯ ๗ คน                 | ๑๔ มิถุนายน ถึง<br>๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๑ |
| ๒. จัดทำแบบสำรวจความคิดเห็น<br>กลุ่มเป้าหมาย           | ๒. นักเรียน บุคลากรสาย<br>วิชาการและสายสนับสนุน |                                    |
| ๓. ดำเนินการสำรวจความคิดเห็น                           | จำนวน ๖๐๐ คน                                    |                                    |
| ๔. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจัดทำรายงาน                 | ๓. จัดทำรูปเล่มรายงานผล                         |                                    |
| ๕. นำเสนอรายงานผลต่อมหาวิทยาลัย                        | จำนวน ๔๐ เล่ม                                   |                                    |

## ๑๐. งบประมาณรวมของโครงการ ๙,๖๕๐ บาท

๑๐.๑ งบประมาณแผ่นดิน บาท

๑๐.๒ งบประมาณเงินรายได้ ๙,๖๕๐ บาท

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณ

๒๐๒๒๐๖๑๙๐๑๒๑ โครงการจัดทำโพลของสำนักงานสภาคณาจารย์และข้าราชการ

## ๑๑. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

| แหล่ง<br>งบประมาณ | ประเภท<br>งบรายจ่าย | จำนวนเงิน | รายละเอียดค่าใช้จ่าย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|---------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| งบรายได้          | งบ<br>ดำเนินงาน     | ๙,๖๕๐     | ๑. ค่าถ่ายเอกสารแบบสำรวจ จำนวน ๖๐๐ ชุด ๆ ละ ๓ บาท<br>เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท<br>๒. ค่าจัดทำรูปเล่มรายงาน จำนวน ๔๐ เล่ม ๆ ๑๐๐ บาท<br>เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท<br>๓. ค่าอาหารกลางวันการประชุมดำเนินงานจัดทำโพลฯ<br>(จำนวน ๕ ครั้ง ๆ ละ ๗ คน ๆ ละ ๔๕ บาท) ๒,๙๗๕ บาท<br>๔. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม การประชุมดำเนินงานจัดทำ<br>โพลฯ (จำนวน ๕ ครั้ง ๆ ละ ๗ คน ๆ ละ ๒๕ บาท) ๘๗๕ บาท<br>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๙,๖๕๐ บาท<br>ขอตัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ และเบิกจ่ายตามที่จ่ายจริง |

๔

๑๒. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผลผลิต (Output)

๑) ได้ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางในการพัฒนาตรงตามความต้องการของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๒) ได้ข้อมูลที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนามหาวิทยาลัย

๑๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

สามารถนำข้อมูลจากการจัดทำโพลของสภาคณาจารย์และข้าราชการ มาพัฒนาได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ และเป็นข้อมูลในการนำไปประกอบการพิจารณางานของมหาวิทยาลัย

๑๒.๓ ผลกระทบ (Impact)

มหาวิทยาลัย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สามารถนำข้อมูลไปพัฒนามหาวิทยาลัย

๑๓. วิธีการติดตามและประเมินผล

๑) รายงานผลการดำเนินโครงการ

๒) รายงานผลการจัดทำโพล

ผู้จัดทำโครง



(อาจารย์ ดร.พลู ปราโมชน์ชน)

รองประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

...../...../.....

ผู้เสนอโครงการ



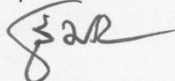
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักราช พ้าขาว)

ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

...../...../.....

ผู้อนุมัติโครงการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล)

รองอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

...../...../.....



## คำสั่งสภาคณาจารย์และข้าราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๑/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำโพลเพื่อการพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

เพื่อให้เป็นไปตามมติของสภาคณาจารย์และข้าราชการ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่ประชุมเห็นชอบให้จัดทำโพลเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาการศึกษาด้านต่างๆ และนำเสนอต่อมหาวิทยาลัย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำโพลเพื่อการพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ดังนี้

## ๑. คณะกรรมการดำเนินงาน และเผยแพร่ผลการทำโพล

|                                              |                            |
|----------------------------------------------|----------------------------|
| ๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักราช พ้าขาว      | ประธานกรรมการ              |
| ๑.๒ อาจารย์ ดร.ณรงค์พันธ์ อนุรัมย์           | กรรมการ                    |
| ๑.๓ อาจารย์ ดร.กันยรัตน์ รินศรี              | กรรมการ                    |
| ๑.๔ อาจารย์ยวชิรนนท์ แก้วตาปี                | กรรมการ                    |
| ๑.๕ อาจารย์ภัทรกมล รักสวน                    | กรรมการ                    |
| ๑.๖ อาจารย์วรพล วัฒนเหลียงอรุณ               | กรรมการ                    |
| ๑.๗ อาจารย์เกศินี ศรีรัตน์                   | กรรมการ                    |
| ๑.๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริจันทร์ เชื้อสุวรรณ | กรรมการ                    |
| ๑.๙ อาจารย์ ดร.พสุ ปราโมกษ์ชน                | กรรมการ                    |
| ๑.๑๐ อาจารย์ ดร.สมศักดิ์ บุญแจ้ง             | กรรมการ                    |
| ๑.๑๑ อาจารย์ ว่าที่ ร.ต.ธฤช เรือนคำ          | กรรมการ                    |
| ๑.๑๒ อาจารย์ กิตตินันท์ หอมฟุ้ง              | กรรมการ                    |
| ๑.๑๓ นายสันหันธ์ ไซยลังการ                   | กรรมการ                    |
| ๑.๑๔ นางสาวภคจิรา กาบใจ                      | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑.๑๕ นางชลธิชา ชัยสุวรรณ                     | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

## มีหน้าที่

พิจารณากลับกรองเนื้อหา และเสนอแนะในการจัดทำโพลเพื่อพัฒนาการศึกษแก่คณะกรรมการจัดทำโพล และเผยแพร่ผลการจัดทำโพลต่อหน่วยงานต่างๆ

## ๒. คณะกรรมการจัดทำโพล

|                                              |               |
|----------------------------------------------|---------------|
| ๒.๑ อาจารย์ ดร.พสุ ปราโมกษ์ชน                | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริจันทร์ เชื้อสุวรรณ | กรรมการ       |

- ๒ -

|                                    |                            |
|------------------------------------|----------------------------|
| ๒.๓ อาจารย์วรพล วัฒนเหลียงอรุณ     | กรรมการ                    |
| ๒.๔ อาจารย์ ดร.ณรงค์พันธ์ ฉุนรัมย์ | กรรมการ                    |
| ๒.๕ อาจารย์ ดร.สมศักดิ์ บุญแจ้ง    | กรรมการ                    |
| ๒.๖ นางสาวภัคจิรา กาบใจ            | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๒.๗ นางชลธิชา ชัยสุวรรณ            | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่

จัดทำเนื้อหาของโพลเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการศึกษาด้านต่างๆ ที่จะนำเสนอต่อมหาวิทยาลัย  
สรุปเป็นข้อมูลทางสถิติ และประมวลผลทางวิชาการ

สั่ง ณ วันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักราช พ้าขาว)  
ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



## แบบสำรวจความคิดเห็น เรื่อง ปัญหาและแนวทางเบื้องต้นในการพัฒนามหาวิทยาลัย

**คำชี้แจง:** 1. แบบสำรวจนี้มีทั้งหมด 6 ข้อ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสำรวจความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของบุคลากร และนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เกี่ยวกับปัญหาและแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยที่น่าสนใจขณะนี้ ทั้งปัญหาด้านการรับนักศึกษา การจัดการเรียนการสอน ณ ศูนย์แม่ริม การพัฒนาด้านวิชาการ อัตลักษณ์ที่ควรส่งเสริมของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและศักยภาพของมหาวิทยาลัยออกไปภายนอก แล้วนำข้อมูลเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยต่อไป

2. แบบสำรวจนี้คณะผู้จัดทำได้จัดทำขึ้นโดยมุ่งหวังต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างสร้างสรรค์ เน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย

3. ผู้ตอบสามารถตอบแบบสำรวจได้โดยอิสระ และข้อมูลที่ท่านตอบจะไม่มีผลกระทบใดต่อผู้ตอบแบบสำรวจ โดยข้อมูลจะถูกเก็บเป็นความลับ

### ข้อที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

**คำชี้แจง :** โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความ

#### 1.1 เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

#### 1.2 อายุ

☐ ต่ำกว่า 25 ปี

☐ 25 – 30 ปี

☐ 31 – 35 ปี

☐ 36 – 40 ปี

☐ 41 – 45 ปี

☐ 46 – 50 ปี

☐ 51 ปีขึ้นไป

#### 1.3 ประเภท

☐ นักศึกษา

☐ บุคลากรสายวิชาการ

☐ บุคลากรสายสนับสนุน

#### 1.4 ระดับการศึกษา

☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี

☐ ปริญญาตรี

☐ ปริญญาโท

☐ ปริญญาเอก

**ข้อที่ 2 ท่านคิดว่าการลดลงของจำนวนนักศึกษาเกิดจากสาเหตุใด**

**คำชี้แจง :** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความที่สอดคล้องกับความคิดเห็นของท่าน  
จำนวน 5 ข้อ

- ☐ จำนวนนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาลดลง
- ☐ หลักสูตรไม่มีความโดดเด่น
- ☐ หลักสูตรไม่เป็นที่ต้องการของตลาด
- ☐ นักเรียนไม่ทราบว่าเมื่อสำเร็จการศึกษานั้นแล้วจะไปประกอบวิชาชีพอะไร
- ☐ นักเรียนไม่ทราบว่ามหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่ต้องการเรียน
- ☐ การรับรู้ข่าวสารของมหาวิทยาลัยในระดับโรงเรียน
- ☐ สภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในมหาวิทยาลัย
- ☐ การย้ายการศึกษาไปยังศูนย์แมริม

**ข้อที่ 3 ท่านคิดว่าการย้ายการจัดการศึกษาไปยังศูนย์แมริมมีปัญหาอะไร**

**คำชี้แจง :** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความที่สอดคล้องกับความคิดเห็นของท่าน  
จำนวน 5 ข้อ

- ☐ การเดินทางไปยังศูนย์แมริม
- ☐ ระยะทางและเวลาในการเดินทาง
- ☐ ความพร้อมของห้องเรียน
- ☐ ระบบขนส่งภายในศูนย์แมริม
- ☐ ความพร้อมด้านการรักษาพยาบาลเบื้องต้น
- ☐ ความพร้อมของศูนย์อาหารในศูนย์แมริม
- ☐ การจัดการความปลอดภัยในศูนย์แมริม
- ☐ ความพร้อมด้านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- ☐ ความพร้อมด้านเครือข่ายโทรศัพท์

#### ข้อที่ 4 ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยควรมีแนวทางการจัดการศึกษาอย่างไร

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความที่สอดคล้องกับความคิดเห็นของท่าน  
จำนวน 5 ข้อ

- ☐ ควรมีหลักสูตรเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- ☐ ควรมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับนโยบายประเทศ
- ☐ ควรพัฒนาหลักสูตรให้มีความโดดเด่น
- ☐ ควรมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด
- ☐ ควรมีหลักสูตรผลิตร่วมหรือบูรณาการร่วมกัน
- ☐ ควรมีความร่วมมือหรือเครือข่ายเพื่อพัฒนาด้านวิชาการ
- ☐ ควรมีการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะและมีชื่อเสียง
- ☐ ควรมีหลักสูตรระยะสั้นเพื่อเสริมศักยภาพทางวิชาชีพของนักศึกษา
- ☐ ควรมีหลักสูตรระยะสั้นเพื่อเสริมศักยภาพทางวิชาชีพของบัณฑิตและบุคคลทั่วไป
- ☐ ควรมีการจัดแสดงผลงานทักษะทางวิชาชีพและวิชาการของนักศึกษาและบุคคลทั่วไป

#### ข้อที่ 5 ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยควรมีการส่งเสริมอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในด้านใด

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความที่สอดคล้องกับความคิดเห็นของท่าน  
จำนวน 5 ข้อ

- ☐ การผลิตวิชาชีพครู
- ☐ ภูมิปัญญาล้านนา
- ☐ ภาษาและวัฒนธรรม
- ☐ การให้โอกาสทางการศึกษา
- ☐ เป็นที่พึ่งของท้องถิ่น
- ☐ ส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
- ☐ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**ข้อที่ 6 ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยควรเน้นการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบใด**

**คำชี้แจง :** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความที่สอดคล้องกับความคิดเห็นของท่าน  
จำนวน 5 ข้อ

- ☐ ควรเน้นการประชาสัมพันธ์เชิงรุก
- ☐ ควรมีการประชาสัมพันธ์ผลงานและความสำเร็จของบุคลากรและนักศึกษา
- ☐ ควรมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่ทันสมัย ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย
- ☐ ควรมีการจัด Road show แนวใหม่เพื่อดึงดูดความสนใจจากผู้เรียน
- ☐ ควรมีการอบรมให้ความรู้ด้านวิชาชีพและหลักสูตรให้กับอาจารย์แนะแนว  
และครูการงานพื้นฐานอาชีพ
- ☐ ควรสร้างเครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัยกับโรงเรียนมัธยมศึกษา
- ☐ ควรมีการสร้างเครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัยกับศิษย์เก่า
- ☐ ควรมีการประชาสัมพันธ์ด้านการบริการวิชาการให้กับท้องถิ่น
- ☐ ควรมีการเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์ทางสื่อออนไลน์

**ขอขอบคุณในความร่วมมือ  
สภาคณาจารย์และข้าราชการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่**

ที่ปรึกษา : 1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ศักราช พ้าขาว

ตำแหน่ง : ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ

2. คณะกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ

ผู้จัดทำ : คณะกรรมการจัดทำโพล

พิมพ์ เรียบเรียง และจัดทำรูปเล่ม : นางสาวกัตติรา กาบใจ

ตำแหน่ง : นักวิชาการศึกษา



สภาคณาจารย์และข้าราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

202 ถนนโชตนา ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง

จังหวัดเชียงใหม่ 50300

โทรศัพท์ : 0-5388-5785 – 86

โทรสาร : 0-5388-5785

<http://www.senate.cmru.ac.th>

<http://www.facebook.com/senatecmrunew>